

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作	授課 教師	鄭哲斌 CHENG, CHE-PIN
	PROJECT PRACTICE		
開課系級	資管四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：20.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：10.00) C. 資訊系統運用。(比重：15.00) D. 程式設計。(比重：15.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：15.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：15.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			

8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	本課程於三上學期開始前，學生須自行組成多人1組且尋找本系專任教師任其指導老師。老師會指導每組學生計三個學期。老師與學生於確定具創新性的專題名稱與內容後，需設計一套完整資訊系統。於四上，系辦會舉辦全系的專題競賽。得獎隊伍需參加校外全國性或國際性競賽。
	Before the beginning of their 1st semester junior year, students are required to team up and seek a full-time teacher in this department to be their advisor

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	整合運用同學於資訊管理系三年所學之技術及管理課程，開發一套具創新性的資訊系統。	To integrate and apply what information and management techniques have been learned in the first three years to develop an innovative information system

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	由各組指導老師指導	
2	112/09/18~112/09/24	由各組指導老師指導	
3	112/09/25~112/10/01	由各組指導老師指導	
4	112/10/02~112/10/08	由各組指導老師指導	
5	112/10/09~112/10/15	由各組指導老師指導	
6	112/10/16~112/10/22	由各組指導老師指導	

7	112/10/23~ 112/10/29	由各組指導老師指導	
8	112/10/30~ 112/11/05	由各組指導老師指導	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	由各組指導老師指導	
11	112/11/20~ 112/11/26	由各組指導老師指導	
12	112/11/27~ 112/12/03	由各組指導老師指導	
13	112/12/04~ 112/12/10	由各組指導老師指導	
14	112/12/11~ 112/12/17	由各組指導老師指導	
15	112/12/18~ 112/12/24	由各組指導老師指導	
16	112/12/25~ 112/12/31	由各組指導老師指導	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、跨領域	
跨領域課程		資訊知識與技術融合實作	
特色教學 課程		學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		本課程於大三上學期開始前，學生須自行組成多人1組且尋找本系專任教師任其指導老師。一位老師可以指導多組學生。老師會指導每組學生計三個學期。老師與學生於構思出具創新性的專題名稱與內容後，需設計一套完整資訊系統。於大四上，系辦會舉辦校內全系的專題競賽。得獎隊伍需參加校外全國性或國際性競賽。	
教科書與 教材		自編教材:講義、影片、技術資料	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈由各組指導老師決定〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。