

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理	授課 教師	陳健華 CHEN, CHIEN-HUA
	PROJECT MANAGEMENT		
開課系級	資管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00) C. 資訊系統運用。(比重：5.00) D. 程式設計。(比重：5.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00) H. 專案管理。(比重：65.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

本課程主要目的是透過課程講述與分組專案實作趣味競賽,理解並運用專案管理之基本概念, 包括 專案起始、專案規劃、成本管控、專案執行、風險控管、專案管理的方法論與選擇,如敏捷式專案管理,傳統瀑布式專案管理及混和式的專案管理, 學生可由此課程獲得實務上專案管理知識及應用。

The main purpose of this course is to understand and apply the basic concepts of project management, including project initiation, project planning, cost control, project execution, risk control, and project management methodology and selection, through lectures and group project practice fun competitions. Such as agile project management, traditional waterfall project management and mixed project management, students can acquire practical project management knowledge and application from this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養學生對專案管理的認知與興趣 2. 讓學生了解專案管理的實務與運用	1. Develop students' awareness and interest in project management. 2. Let students understand the practice and application of project management.
2	1. 培養學生對專案管理的認知與興趣 2. 讓學生了解專案管理的實務與運用	1. Develop students' awareness and interest in project management. 2. Let students understand the practice and application of project management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬、趣味競賽	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、趣味競賽
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	教學大綱說明與分組競賽規則說明	請選課同學務必參與
2	112/09/18~ 112/09/24	第一章 專案概論	
3	112/09/25~ 112/10/01	第二章 專案成立	
4	112/10/02~ 112/10/08	第三章 專案規劃	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日放假	
6	112/10/16~ 112/10/22	第四章 專案範疇 &第五章 成本預估	
7	112/10/23~ 112/10/29	第六章 時程發展	
8	112/10/30~ 112/11/05	期中專案分組發表與專案分組趣味競賽	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週 (期末分組專案競賽提案討論)	
10	112/11/13~ 112/11/19	第七章 風險控管	
11	112/11/20~ 112/11/26	第八章 專案執行	
12	112/11/27~ 112/12/03	專家專題演講 專案經理的領導與溝通(彼得杜拉克的視角)	上課地點於淡江圖書館2樓閱覽空間
13	112/12/04~ 112/12/10	第九章 專案監控	
14	112/12/11~ 112/12/17	第十章 團隊管理	
15	112/12/18~ 112/12/24	第十一章 專案中止	
16	112/12/25~ 112/12/31	第十二章 敏捷式專案管理	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週 專案分組競賽 發表1	
18	113/01/08~ 113/01/14	專案分組競賽發表2	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		

課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題
修課應 注意事項	第一堂課程請選修的同學務必出席(因為要說明分組競賽規則與人員分組)
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 學會專案管理的12堂課 鍾文武著 博碩文化有限公司
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈團隊精神與合作〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。