

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	陳炤良 CHEN CHAO-LIANG
	ECONOMICS		
開課系級	資管二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程乃針對經濟學初學者設計，上學期課程以經濟學基礎理論及個體經濟學為教學重點。
	This course is designed for beginners in economics. The course of the first semester focuses on the basic theory of economics and microeconomics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備經濟學基礎理論分析能力	
2	具備對消費者及廠商決策分析的基礎能力	
3	具備完全競爭市場及不完全競爭市場廠商的行為分析能力	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹 &經濟學概說	
2	112/09/18~ 112/09/24	需求、供給與均衡(I)	
3	112/09/25~ 112/10/01	需求、供給與均衡(II)	
4	112/10/02~ 112/10/08	需求、供給與均衡(III)	

5	112/10/09~ 112/10/15	供需彈性(I)	
6	112/10/16~ 112/10/22	供需彈性(II)	
7	112/10/23~ 112/10/29	消費者選擇(I)	
8	112/10/30~ 112/11/05	消費者選擇(II)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	消費者選擇(III)	
11	112/11/20~ 112/11/26	機會成本與生產理論(I)	
12	112/11/27~ 112/12/03	生產理論(II)	
13	112/12/04~ 112/12/10	生產成本	
14	112/12/11~ 112/12/17	完全競爭市場	
15	112/12/18~ 112/12/24	獨占市場	
16	112/12/25~ 112/12/31	總複習及期末線上評量 (期末考)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	課堂可能隨時隨堂測驗做為平時成績, 經常缺課者將嚴重影響平時成績。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>