

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	林士全 SHIH-CHUAN LIN
	ECONOMICS		
開課系級	資管二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這是一學年經濟學原理的課程,經濟學包含個體經濟學和總體經濟學,這學期我們將探討個體經濟學的重要議題,例如需求和供給,彈性,政府政策對於市場的影響.此外,我們也將探討市場結構的議題,例如完全競爭市場,獨占,獨占性競爭,以及寡占.
	This is principles of economics for the first year undergraduate student. Economics includes issues on microeconomics and macroeconomics. In this semester, we will focus on the microeconomics issues such as demand and supply, elasticity, and government actions in markets. Moreover, we also conduct the theory of firm such as perfect competition, monopoly, monopolistic competition, and oligopoly.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解現實社會經濟運作	To learn how the economy works
2	建立解釋經濟現象的能力	To develop the ability to explain the economy
3	培養基本的經濟學模型	To development the basic concept of economics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	125	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	ABCD	3457	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD	5678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction + Demand and supply	
2	112/09/18~ 112/09/24	Demand and supply	
3	112/09/25~ 112/10/01	Elasticity	
4	112/10/02~ 112/10/08	Elasticity	
5	112/10/09~ 112/10/15	Efficiency and equity	
6	112/10/16~ 112/10/22	Government actions in markets	
7	112/10/23~ 112/10/29	Perfect competition	
8	112/10/30~ 112/11/05	Perfect competition	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Monopoly	
11	112/11/20~ 112/11/26	Monopolistic competition	
12	112/11/27~ 112/12/03	Oligopoly	
13	112/12/04~ 112/12/10	Oligopoly	
14	112/12/11~ 112/12/17	Group project presentation I	
15	112/12/18~ 112/12/24	Group project presentation II	
16	112/12/25~ 112/12/31	Finals	in class
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈TA〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>