

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	鄭啟斌 CHI-BIN CHENG
	MANAGEMENT		
開課系級	資管一 C	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TLMXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹管理之內涵與相關理論以及影響企業管理之內外環境因素，並探討管理之各項功能包括規劃、組織、領導、決策與控制。本課程將結合實務案例以協助同學了解各項管理議題。				
	This course introduces management content and relevant theories, as well as the internal and external factors that influence management practice. Management process including planning, organization, leadership, decision making and control are studied. This class will discuss practical management cases to help students understand various management issues.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	了解何謂管理			Understanding what management is.	
2	學習管理程序			Learning management process.	
3	認識企業環境			Knowing business environment.	
4	研讀管理實務			Studying management practice.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業
4	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	112/09/11~ 112/09/17	Foundation of management and organization (管理學簡介)			
2	112/09/18~ 112/09/24	The history of management module (管理理論之演進)			非同步線上課程

3	112/09/25~ 112/10/01	全球化管理	非同步線上課程
4	112/10/02~ 112/10/08	企業倫理	非同步線上課程
5	112/10/09~ 112/10/15	決策	非同步線上課程
6	112/10/16~ 112/10/22	規劃	非同步線上課程
7	112/10/23~ 112/10/29	策略管理	非同步線上課程
8	112/10/30~ 112/11/05	期中複習與小考	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	企業組織	
11	112/11/20~ 112/11/26	人力資源管理	非同步線上課程
12	112/11/27~ 112/12/03	領導與溝通	非同步線上課程
13	112/12/04~ 112/12/10	激勵	非同步線上課程
14	112/12/11~ 112/12/17	控制	非同步線上課程
15	112/12/18~ 112/12/24	績效衡量	非同步線上課程
16	112/12/25~ 112/12/31	期末複習與小考	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		永續議題 管理理論與實務	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報 教材說明： 綜合管理書籍內容與時事
參考文獻	1. Stephen P. Robbins, Mary Coulter, David A. DeCenzo, 2020, Fundamentals of Management, 11st Edition, Pearson. 華泰書局 2. 現代管理學，吳學良 審閱，洪緯典 編譯，華泰書局 出版，台北，2021
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。