

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	梁恩輝 LIANG EN-HUI
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資管一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	介紹資訊科學概念，發展及應用
	Introducing the concept, development and applications of computer science.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生了解資訊科學概念，發展及應用	Students learn the concept, development and applications of Computer Science

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	未來的資訊世界	
2	112/09/18~ 112/09/24	電腦與生活	
3	112/09/25~ 112/10/01	數字系統	
4	112/10/02~ 112/10/08	數字系統	
5	112/10/09~ 112/10/15	電腦硬體	
6	112/10/16~ 112/10/22	作業系統	
7	112/10/23~ 112/10/29	通訊與網路	
8	112/10/30~ 112/11/05	網際網路與應用	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	電腦軟體：應用程式	
11	112/11/20~ 112/11/26	程式語言及演算法	
12	112/11/27~ 112/12/03	程式語言及演算法	
13	112/12/04~ 112/12/10	物聯網	
14	112/12/11~ 112/12/17	電子商務	
15	112/12/18~ 112/12/24	資料庫與大數據	
16	112/12/25~ 112/12/31	人工智慧	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報 教材說明： 資訊概論，迎向數位新時代	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--