

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	鍾孟達 MENG-IA CHUNG
	STATISTICS		
開課系級	管科系二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程是專為管科系學生設計的統計學導論課程。課程分為兩個學期，本（上）學期的主要內容是以微積分為基礎的機率理論，包括間斷型和連續型機率分佈的推導和應用。
	This course is designed as an introductory course on probability and statistical inference, specifically tailored for students from the Department of Management Sciences. The course is the first part of a two-course sequence, with a focus on probability theory. Students will learn to derive probability distributions and apply them in practical scenarios.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習資料收集方法 2. 使用合適統計方法分析商業個案 3. 學習機率分佈理論 4. 了解基礎統計推論 5. 了解統計資訊意涵	1. Collect relevant information 2. Use appropriate analytical tools to analyze a particular business case 3. Learn the language and core concepts of probability theory 4. Understand basic principles of statistical inference 5. Become an informed consumer of statistical information
2	間斷型和連續型機率分佈的推導和應用	deriving probability distributions of discrete and continuous random variables

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	1 Introduction	
2	112/09/18~ 112/09/24	2 Basic concepts of probability distributions I	
3	112/09/25~ 112/10/01	3 Basic concepts of probability distributions II	

4	112/10/02~ 112/10/08	4 Discrete Probability Distributions I	
5	112/10/09~ 112/10/15	5 National Holidays	
6	112/10/16~ 112/10/22	6 Discrete Probability Distributions II	
7	112/10/23~ 112/10/29	7 Quiz I	
8	112/10/30~ 112/11/05	8 Review I	
9	112/11/06~ 112/11/12	9 Midterm	
10	112/11/13~ 112/11/19	10 Discrete Probability Distributions III	
11	112/11/20~ 112/11/26	11 Continuous Probability Distribution I	
12	112/11/27~ 112/12/03	12 Continuous Probability Distribution II	
13	112/12/04~ 112/12/10	13 Continuous Probability Distribution III	
14	112/12/11~ 112/12/17	14 Continuous Probability Distribution IV	
15	112/12/18~ 112/12/24	15 Quiz II	
16	112/12/25~ 112/12/31	16 Review II	
17	113/01/01~ 113/01/07	17 Final Exam	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	彈性教學週
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程對象為管科系學生		

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Lind, D., Marchal, W., & Wathen, S. (2020). Statistical Techniques in Business and Economics (18th ed.). New York, NY: McGraw Hill.
參考文獻	Hogg, R. V., McKean, J. W., & Craig, A. T. (2019). Introduction to mathematical statistics (8th ed.). Boston, MA: Pearson.
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。