

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 管理學 | 授課 教師 | 牛涵錚 HAN-JEN NIU |
| | MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 管科系一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLGXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 介紹各種管理功能，管理功能包括規劃、組織、領導和控制。並介紹台灣企業個案，使同學了解台灣企業管理實務及管理新思維。並要求同學完成團體報告。 |
| | This course not only tell student the management process , including planning, organizing, leading and controlling, but also introduce what practices of Taiwan business. And ask student complete some reports. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 使同學了解各種管理功能，包括規劃、組織、領導和控制，以及使同學了解台灣企業管理實務及管理新思維。並增進同學與他人合作完成報告的能力。 | The main purpose of this course is to help students learn what management process is,including planning, organizing, leading and controlling, and help students know what practices of Taiwan business. The other purpose of this course is to help student increase their ability of complete team works by corporating with other well. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------------|---|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、演講或參訪 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程介紹, 分組 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | chap1 Foundations of management and organization管理與組織 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | chap1 The history of oagement modute管理的歷史 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | chap2 | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 補課/校外參訪 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | chap6 Decision making做決策 管理與校園走讀 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | chap8Fundations of planning規劃 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | chap9 Managing strategy管理策略 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 校外參訪 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 業師分享/校外參訪 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | chap10 Fundations of control控制 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | chap11.12 Contempory organization design 組織設計 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | chap13 Human resource management人力資源管理 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | chap16 Communication溝通 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | chap17 Motivation激勵 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | chap18 Leading領導 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 校外參訪 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、社會參與 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | USR課程 遊戲式學習課程 翻轉教學課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 性別平等教育 邏輯思考 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 教學大綱會依上課情況做調整，請以實際上公課告為主！ | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單、以配合跨領域與永續議題 教材說明: 以符合課程多元與地方關懷議題融入 採用他人教材:講義、影片 教材說明: 以配合跨領域與永續議題 |
| 參考文獻 | 2013年TIIBS管理專業能力認證:初階「企業管理證照」題型題庫 |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率: % ◆平時評量:50.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈報告、考試〉:50.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |