

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易法規	授課 教師	林江峰 LIN, CHIANG-FENG
	LAWS ON INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	國企系經管四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLFAB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：30.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：30.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程將介紹國際貿易法的基本認識、WTO相關協定、美國與中國貿易與科技戰的發展與影響。
	This course will give students framework understanding of the rules and laws of international trade WTO agreements. In addition, the development and impact of trade and technology war between the U.S. and China will be also discussed.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育同學具有國際經貿發展、組織與規範的概念	training students to equip basic concept of international trade laws.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	研究方法	
3	112/09/25~ 112/10/01	國際貿易法基本認識	
4	112/10/02~ 112/10/08	國際貿易法基本認識	
5	112/10/09~ 112/10/15	國際貿易法基本認識	
6	112/10/16~ 112/10/22	世界貿易組織	
7	112/10/23~ 112/10/29	世界貿易組織	

8	112/10/30~ 112/11/05	世界貿易組織	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	美中科技競爭與貿易專題	
11	112/11/20~ 112/11/26	貿易專題與分組報告	
12	112/11/27~ 112/12/03	貿易專題與分組報告	
13	112/12/04~ 112/12/10	貿易專題與分組報告	
14	112/12/11~ 112/12/17	貿易專題與分組報告	
15	112/12/18~ 112/12/24	美中科技競爭與貿易專題	
16	112/12/25~ 112/12/31	美中科技競爭與貿易專題	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	綜合複習	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1、授課內容與進度將視同學需求與學習效果會有所調整，並以國際經貿發展、組織與法規相關影片欣賞與教師授課為主。 2、為避免影響同學上課，上課請依規定，請勿講手機，或交談。 3、同學如未能出席上課請依學校規定請假，其他未規定事宜，依校規處理。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。