

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	張勝雄 SHENG-HSIUNG CHANG
	MANAGEMENT		
開課系級	國企系經管二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLFAB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程在介紹基礎的管理理論與概念，包括企業環境分析、規劃、組織、領導與控制等管理功能，以及整合性的管理議題，如國際管理與創家精神等，使學習者瞭解當代企業經營管理的本質與整體的概念。同時，藉由精選案例之探討，提供學習者組織管理的實務作法。如此，將使學習者得將管理理論與概念運用於企業經營實境中
	This course aims to introduce basic concepts on management, including environmental analysis, planning, organization, and controlling, and etc. In addition, several integrated topics are introduced, including international management and entrepreneurship.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	企業管理技能	Business Management Skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Orientation	
2	112/09/18~ 112/09/24	分組 & ch.1	
3	112/09/25~ 112/10/01	ch.1&2	case 1(5pts)
4	112/10/02~ 112/10/08	小考1	Quiz1 (5pts)
5	112/10/09~ 112/10/15	ch.3	case 2(5pts)
6	112/10/16~ 112/10/22	ch.3 & 5	quiz 2(5pts)
7	112/10/23~ 112/10/29	movie review: I not stupid	
8	112/10/30~ 112/11/05	movie review: I not stupid	Assignment 1 10 pts

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	group presentation preparation	
11	112/11/20~ 112/11/26	ch.6	Midterm-paper returned
12	112/11/27~ 112/12/03	Topic 6	Case 3 (5pts)
13	112/12/04~ 112/12/10	Topic 7	Quiz 3 (5pts)
14	112/12/11~ 112/12/17	Group Presentation Week	20 pts
15	112/12/18~ 112/12/24	Group Presentation Week 2	
16	112/12/25~ 112/12/31	Group Presentation Week 3	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	<p>All students are expected to participate actively in class discussion. This includes evidence of thorough prior preparation of course materials, engaging in exercises, etc. Attendance at all session is required except in previously arranged cases/emergencies.</p> <p>Case study (15 pts): In groups of 4-5, you will hand out the assigned case study anser as part of evaluation. 5 pts each.</p> <p>Quizzex(15pts): 5pts each</p> <p>Assignemnts(20pts): 2 Assignemnts, 10 pts each.</p> <p>Presentation (20%): Film Project. Explain the managerial dynamics around planning, organizing,leading, and controlling at work in a film.</p>		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻	<p>Jones/George, Essentials of Contemporary Management, McGraw Hill, 5th ed. 2013.</p> <p>Richard L. Daft(2007), Management 8/e, Thomson South-Western.</p>		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈Assign&Presentation〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>