

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	吳安琪 AN-CHI WU
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	國企系經管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLFAB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要在發展學生對現今永續議題的認知。課程將透過培養兩大核心素養：探索素養、永續素養，以培養學生成為「探索永續行動者」。就探索素養方面，運用設計思考模式步驟產出一個初步可行的行動方案，培養學生具勇氣及風險評估的能力。而永續素養方面，希望學生能運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。		

This course aim to develop knowledge about sustainability from contemporary perspective. By understanding these skills, students will become exploratory and sustainable actors. For exploratory literacy, we created a feasible action plan using design thinking, courage, risk assessments, and courage. Additionally, university cultivation education contributes to the development of sustainable citizens, the recognition of social inclusion as a value, and the utilization of professional knowledge in response to the new norm.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習知識以在團隊中應用設計、創新和領導能力。	learning knowledge to apply design, innovation, and leadership competencies within your team.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17		
2	112/09/18~ 112/09/24		
3	112/09/25~ 112/10/01		
4	112/10/02~ 112/10/08		
5	112/10/09~ 112/10/15		
6	112/10/16~ 112/10/22		
7	112/10/23~ 112/10/29		
8	112/10/30~ 112/11/05		
9	112/11/06~ 112/11/12		

10	112/11/13~ 112/11/19	課程簡介	
11	112/11/20~ 112/11/26	永續發展初探	
12	112/11/27~ 112/12/03	探索任務介紹 + 團隊建立	
13	112/12/04~ 112/12/10	商管領域亮點個案與議題討論	
14	112/12/11~ 112/12/17	永續議題探索1	
15	112/12/18~ 112/12/24	永續議題探索2	
16	112/12/25~ 112/12/31	永續議題探索3	
17	113/01/01~ 113/01/07	探索任務成果發表 (分組報告)	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考試週 (不排考, 請學生繳交「回饋與反思心得」)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:簡報	
參考文獻		UNDP Sustainable Development Goals (United Nations Development Programme) <a href="https://www.undp.org/sustainable-development-goals">https://www.undp.org/sustainable-development-goals</a> The UN Sustainable Development Solutions Network (SDSN) <a href="https://www.unsdsn.org/">https://www.unsdsn.org/</a>	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈團隊報告與回饋與反思心得〉：40.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**