

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	國企系經管一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLFAB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	1、建立大一新生對大學生活應具備之基本能力及對國企系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理與人際關係適應等方面的認識。		
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, psychology and emotion, career, and social interaction.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	活動參與、出席狀況
2	認知		12345678	講述	活動參與、出席狀況

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	隔週上課	
2	112/09/18~ 112/09/24	院系及導師時間	
3	112/09/25~ 112/10/01	放假	
4	112/10/02~ 112/10/08	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全	資訊處
5	112/10/09~ 112/10/15	隔週上課	
6	112/10/16~ 112/10/22	大學學習USR教學,覓情記	
7	112/10/23~ 112/10/29	隔週上課	
8	112/10/30~ 112/11/05	新鮮人心靈掃描(一)：UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
9	112/11/06~ 112/11/12	隔週上課	
10	112/11/13~ 112/11/19	院系及導師時間	
11	112/11/20~ 112/11/26	隔週上課	
12	112/11/27~ 112/12/03	認識淡江、圖書館利用素養	覺生紀念圖書館

13	112/12/04~ 112/12/10	隔週上課	
14	112/12/11~ 112/12/17	新鮮人心靈掃描(二)：UCAN, can you ?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
15	112/12/18~ 112/12/24	隔週上課	
16	112/12/25~ 112/12/31	院系及導師時間	
17	113/01/01~ 113/01/07	隔週上課	
18	113/01/08~ 113/01/14	院系及導師時間	Teams線上
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		一、 文錙藝術中心支援課程之上課地點為文錙音樂廳(T201)。 二、 學習策略線上課程從第2週(9/23)起不限時間、地點皆可自行上網學習，請於第16週(103/1/5)前完成。 其他：出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」的成績（本課程「不通過」會列入二一之計算。）	
教科書與 教材		自編教材：簡報 採用他人教材：簡報、講義	
參考文獻		6.薛正雯 (2009) 。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。 7.錢基蓮譯 (2007) 。與未來有約。台北：天下文化。 8.查修傑譯 (2006) 。未來在等待的人才。台北：大塊文化。	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 <<(通過與不通過)>>：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	