

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	AI與程式語言	授課 教師	王正一 WANG CHENG-YI
	AI AND PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	國企系經管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLFAB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	介紹人工智慧之概念與應用，並以Python程式語言來實作人工智慧之基本應用諸如資料分析、深度學習。		
	Introduction to the concepts and applications of Artificial Intelligence, and use Python to develop basic applications such as data analysis and deep learning.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備資訊基本素養。	Nurture students with basic information literacy
2	鍛鍊學生資訊科技應用之能力。	Exercise students' ability to apply information technology
3	建立學生的資訊倫理。	Build Information Ethics for Students
4	訓練學生對於資訊相關議題的思考。	Let students think about information-related issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1235678	講述、討論、實作	作業、報告(含口頭、書面)
2	技能		25678	講述、討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知		1235678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	人工智慧與資料科學簡介 (I)	
2	112/09/18~112/09/24	人工智慧與資料科學簡介 (II)/ChatGPT	
3	112/09/25~112/10/01	Python程式語言簡介/變數與輸入輸出	
4	112/10/02~112/10/08	控制結構 — 分支/ 控制結構 — 迴圈	
5	112/10/09~112/10/15	函數的使用與製作/容器型別	
6	112/10/16~112/10/22	套件簡介/影像處理與應用	
7	112/10/23~112/10/29	OpenCV: 智慧影像處理/人臉辨識	

8	112/10/30~ 112/11/05	物件辨識/TensorFlow & Keras: AI 深度學習模組	
9	112/11/06~ 112/11/12	--	
10	112/11/13~ 112/11/19		
11	112/11/20~ 112/11/26		
12	112/11/27~ 112/12/03		
13	112/12/04~ 112/12/10		
14	112/12/11~ 112/12/17		
15	112/12/18~ 112/12/24		
16	112/12/25~ 112/12/31		
17	113/01/01~ 113/01/07		
18	113/01/08~ 113/01/14		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	無		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Python 程式設計—AI 與資料科學應用(二版), 劉立民 編著, 發行公司: 普林斯頓, 書號: 5275016, ISBN: 9789579548687		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 60.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。