

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康經濟學導論	授課 教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN
	INTRODUCTION TO HEALTH ECONOMICS		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG6 潔淨水與衛生 SDG10 減少不平等 SDG15 陸域生命		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：15.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：25.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：25.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：15.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這課程擬介紹健康經濟學基本理論與相關實證研究。醫療係由服務、產品、制度、法規與人員所組成的集合，瞭解健康經濟學理論與相關實證研究，有助於深入瞭解醫療產業的多個面向，並期能幫助修課同學建立樂活健康的基本素養。
	This course intends to introduce the basic health economics theory and relevant empirical research. Health care is a collection of services, products, regulations, and personnel. Understanding the basic theory and related empirical research of health economics will help students gain an in-depth understanding of multiple aspects of the healthcare industry. It is also expected to help students in the course to enhance the knowledge required for health and living well.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解健康經濟學基本理論	Understanding the basic theory of health economics
2	瞭解健康經濟學實證研究與結果	Understanding the empirical research and outcomes of health economics
3	瞭解健康保險基本理論與制度	Understanding the basic theory and policy of health insurance
4	瞭解健康與長壽之關聯	Understanding the relationship between health and longevity
5	瞭解健康與勞動市場成效(譬如就業或薪資)之關聯	Understanding the relationship between health and labor market outcomes (e.g., employment and salary)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCDE	1356	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCE	256	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

4	認知	BCE	12356	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCE	12356	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	An Evolving Paradigm	
2	112/09/18~ 112/09/24	Utility and Health	
3	112/09/25~ 112/10/01	The Concept of Health Capital and Demand for Health	
4	112/10/02~ 112/10/08	The Demand for Medical Care: Conceptual Framework	
5	112/10/09~ 112/10/15	Empirical Studies of Medical Care Demand and Applications	
6	112/10/16~ 112/10/22	The Physician and the Physician-Firm	
7	112/10/23~ 112/10/29	The Hospital as a Supplier of Medical Care	
8	112/10/30~ 112/11/05	Uncertainty and Demand for Health Insurance	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週 (若經費許可, 期中考後擬安排一至兩週邀請業界師資進行專題演講)	
10	112/11/13~ 112/11/19	Moral Hazard and Copayment	
11	112/11/20~ 112/11/26	Hospital, Physician and Reimbursement System	
12	112/11/27~ 112/12/03	Managing the Market: Regulation, Quality Certification, and Technical Change	
13	112/12/04~ 112/12/10	Government Provision of Health Insurance (含介紹台灣的全民健保制度)	
14	112/12/11~ 112/12/17	Externalities in Health and Medical Care	
15	112/12/18~ 112/12/24	The Demand for Longevity / Health and Labor Market Outcomes	
16	112/12/25~ 112/12/31	醫療與人工智慧及醫療財務永續	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	COVID 19 and Economy 專題學習 (教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假))	
課程培養 關鍵能力			

跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享
特色教學課程	修習健康經濟學有✓助於瞭解醫療產業。
課程教授內容	邏輯思考 修習健康經濟學有助於提升健康樂活基本素養
修課應注意事項	若有請業師專題演講，將請同學繳交心得報告，並列入平時成績。
教科書與教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書、Journal articles 教材說明： Phelps, C.E., Health Economics, 6th edition, 2018 (或更新版), Routledge.
參考文獻	盧瑞芬、謝啟瑞合著，醫療經濟學，學富文化事業，雙葉書廊代理。 期刊論文取自Health Economics與Journal of Health Economics Handbook of Health Economics, Volumes 1A, 1B and 2. Charles E. Phelps著，周孟穎譯，衛生經濟學，國立編譯館，民國87年。（本校圖書館有二本） * Zwiefel, P., F. Breyer, and M. Kifmann, Health Economics, New York: Oxford U. Press, 2nd edition, 2009. (本校圖書館有電子書) Sloan, Frank A. and Chee-Ruey Hsieh, Health Economics, MIT Press, 2012. Sloan, Frank A. and Chee-Ruey Hsieh, 健康經濟學，學富. (劉亞明譯，2016) 謝啟瑞著，誰在吃健保？你所不知道的祕密。
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實務報告(分組報告)〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。