

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易專題討論	授課 教師	高衡權 KAO, HENG-CHUAN
	SEMINAR ON INTERNATIONAL TRADE THEORY		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：60.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：25.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介		在全球化的趨勢下，各國對出口貿易的依存度提高，如何提升台灣產業在世界的能見度實為重要課題，同時亦須關注經濟全球化對弱勢族群造成的衝擊。本課程可分為理論與實證兩部分，理論部分包含國際貿易理論，如李嘉圖模型、特定要素模型、要素比例理論等；實證部分則以進出口資料來瞭解台灣或各國的貿易型態。期望透過課程中的講述與討論，培養學生對於世界貿易的關注，並以經濟角度進行分析。			
		Countries are becoming more dependent on foreign trade under the trend of globalization How to improve the visibility of Taiwan's industries in the world is an important issue. Meanwhile, we must also pay attention to the impact of economic globalization on disadvantaged groups. This course can be divided into two parts: theoretical and empirical. It is hoped that through the explanations and discussions in the course, students will be able to build up their attention to world trade and analyze them from an economic perspective.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	綜觀世界各國貿易相關議題，結合理論知識基礎與實務分析工具。		Take a comprehensive look at trade-related issues in various countries in the world, combining theoretical knowledge base and practical analysis tools.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹			
2	112/09/18~ 112/09/24	區域組織現況			
3	112/09/25~ 112/10/01	台灣貿易現況			
4	112/10/02~ 112/10/08	重商主義			
5	112/10/09~ 112/10/15	比較利益與絕對利益（一）			

6	112/10/16~ 112/10/22	比較利益與絕對利益 (二)	
7	112/10/23~ 112/10/29	特定要素模型 (一)	
8	112/10/30~ 112/11/05	特定要素模型 (二)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	貿易資料應用 (一)	
11	112/11/20~ 112/11/26	貿易資料應用 (二)	
12	112/11/27~ 112/12/03	要素比例理論 (一)	
13	112/12/04~ 112/12/10	要素比例理論 (二)	
14	112/12/11~ 112/12/17	要素比例理論 (三)	
15	112/12/18~ 112/12/24	分組報告 (一)	
16	112/12/25~ 112/12/31	分組報告 (二)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		社會參與	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.該課程以國際貿易理論為主，輔以資料應用，故外系仍可修課 2.本課程有考試與報告，慎重修課 3.作業以iClass線上繳交，報告為分組報告 4.教科書僅供參考，不強制購買，上課提供自製講義 5.未盡事宜，以課堂公告為主	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 國際貿易導論 (五版), 2022, 劉碧珍, 陳添枝, 翁永和, 雙葉書廊	
參考文獻		Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz, 2018, International Economics : Theory and Policy, 11e, 華泰文化	

學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他 〈(團體報告1次)〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。