

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構經營管理	授課 教師	陳錦稷 JINJI CHEN
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：5.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：5.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹現代金融體系與金融機構風險、營運與管理。金融體系、金融機構、金融市場、金融商品與金融創新、國際金融與貨幣政策等議題亦為本課程範疇。
	This course will introduce the related concept and application of financial markets, especially the banking, securities, insurance etc. In order to combine the financial theories and the practical techniques, using some real cases to understand the knowledge in textbooks and to be applied to the practical analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程之教學目標除作為學生未來工作所需外，啟發學生獨立思考，培養學生發掘問題、分析問題與解決問題的能力亦為教學目標。	The aim of this course is regarded as a practice for students' future jobs, and to cultivate students thinking independently, and increasing the abilities of finding, analyzing, and solving questions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	介紹金融體系	
3	112/09/25~ 112/10/01	金融機構的功能	
4	112/10/02~ 112/10/08	金融機構的資金來源與運用	
5	112/10/09~ 112/10/15	調整放假	
6	112/10/16~ 112/10/22	銀行利息淨收入與非利息收入	

7	112/10/23~ 112/10/29	利率風險與信用風險	
8	112/10/30~ 112/11/05	放款與授信	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	貨幣體系與存款機構	
11	112/11/20~ 112/11/26	存款	
12	112/11/27~ 112/12/03	資本適足率與立即糾正措施	
13	112/12/04~ 112/12/10	巴塞爾協定與沿革	
14	112/12/11~ 112/12/17	綜合銀行	
15	112/12/18~ 112/12/24	金融控股公司之組織與經營	
16	112/12/25~ 112/12/31	金融控股公司之利基與投資	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	產學合作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 金融機構管理, 沈中華, 新陸出版社 2019, http://www.shinlou.com.tw/book/book_showone.asp?b_id=1979		

<p>參考文獻</p>	<p>金控及銀行法令遵循制度法規輯要，詹德恩、林沛涵，台灣金融研訓院2017， https://service.tabf.org.tw/FBS/SinglePage.aspx?ProductID=299487 法令遵循理論與實務，詹德恩，元照出版公司2021， http://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=12717 銀行法暨金融控股公司法，周伯翰，元照出版公司2020， http://www.angle.com.tw/book.asp?BKID=11408 Financial Institutions Management: A Risk Management Approach, 9th Edition by by Anthony Saunders, Marcia Cornett, McGraw-Hill</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>