

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管制經濟學	授課 教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	REGULATORY ECONOMICS		
開課系級	產經四 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：45.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：40.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程以個體以及產業經濟學為基礎，探討不同廠商在不同的市場結構下相關的策略以及訂價行為。此外，亦會討論台灣過去的產業管制。
	This course is to discuss industrial economics and understand how firms behave under different structure of markets. I will also discuss the regulation of Taiwan's industry in the past.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解政府為什麼需要管制廠商以及會有甚麼影響。	To let students understand why government need to regulate firms and its implications.
2	學生將能夠認識市場失靈、廠商間之聯合行為、與政府如何管制的概念。	Students will understand the nature of government regulation and mechanisms.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	產經經濟學回顧	
2	112/09/18~ 112/09/24	產業結構的決定因素	
3	112/09/25~ 112/10/01	政府的管制方法	
4	112/10/02~ 112/10/08	政府的管制方法	

5	112/10/09~ 112/10/15	完全競爭市場與管制	
6	112/10/16~ 112/10/22	完全競爭市場與管制	
7	112/10/23~ 112/10/29	完全競爭市場與管制	
8	112/10/30~ 112/11/05	獨佔市場與管制	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	公平交易法案例討論	
11	112/11/20~ 112/11/26	公平交易法案例討論	
12	112/11/27~ 112/12/03	公平交易法案例討論	
13	112/12/04~ 112/12/10	公平交易法案例討論	
14	112/12/11~ 112/12/17	期末報告	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
	課程培養 關鍵能力		
	跨領域課程		
	特色教學 課程		
	課程 教授內容	邏輯思考	
	修課應 注意事項		
	教科書與 教材	自編教材:簡報	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。