

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課 教師	游士儀 SHIH-YI YOU
	ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：40.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：5.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：45.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程關注經濟發展的議題以及理論與實務的討論。本課程也會關注政府部門以及非政府部門在經濟發展歷程中的角色，並且分析在學術上以及實務上的見解。除此之外，我們也關注人口、性別、政治權力、農業改革等對經濟發展的影響。本課程每堂課都會有案例研討，並從案例上延伸到對台灣經濟議題的討論。
	This course reviews the evolution of international economic development theory and practice. In this course, we also look at the history of policies designed and implemented by government; the rise and praxis of the non-governmental sector and its relationship with the official sector; and critical insights from academia that help shape the debates and practice, especially on issues of power, race, gender, class, etc. This course also focusses on the case-studies in economic development, and exploit how the keys were applied and find the benightment for Taiwan.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	經濟發展的關鍵議題以及對台灣經濟的反思	The key issues of economic development and the reflection of Taiwan's economy.
2	經濟發展的關鍵議題以及對台灣經濟的反思	The key issues of economic development and the reflection of Taiwan's economy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABE	125	講述	報告(含口頭、書面)
2	認知	CD	34678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Course Introduce	
2	112/09/18~ 112/09/24	Taiwan's Economic Development Experience	
3	112/09/25~ 112/10/01	Introducing Economic Development: A Global Perspective	

4	112/10/02~ 112/10/08	Comparative Economic Development	
5	112/10/09~ 112/10/15	Classic Theories of Economic Growth and Development	
6	112/10/16~ 112/10/22	Contemporary Models of Development and Underdevelopment	
7	112/10/23~ 112/10/29	Case Study (Prepare for the paper work in-term reports)	
8	112/10/30~ 112/11/05	Case Study (Prepare for the paper work in-term reports)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Poverty, Inequality, and Development	
11	112/11/20~ 112/11/26	Population Growth and Economic Development	
12	112/11/27~ 112/12/03	Urbanization and Rural-Urban Migration/ Agricultural Transformation	
13	112/12/04~ 112/12/10	The Environment and Development	
14	112/12/11~ 112/12/17	International Trade Theory and Development Strategy	
15	112/12/18~ 112/12/24	Balance of Payment, Debt, Financial Crises, and Stabilization Policy	
16	112/12/25~ 112/12/31	Foreign Finance, Investment, and Aid	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: Todaro, Michael and Stephen C. Smith (2003), Economic Development, 8th Edition, New York: Addison Wesley
參考文獻	Todaro, Michael and Stephen C. Smith (2003), Economic Development, 8th Edition, New York: Addison Wesley
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。