

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業經濟學導論	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	INTRODUCTION TO INDUSTRIAL ECONOMICS		
開課系級	產經三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：65.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：5.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程擬介紹產業經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。
	This course introduces the general concepts of industrial economics and the basic analysis of firm's behavior.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生經濟分析能力	to help the students to understand the issue on economic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	introduction	
2	112/09/18~ 112/09/24	The firm and Its costs	
3	112/09/25~ 112/10/01	The firm and Its costs	
4	112/10/02~ 112/10/08	Competition and Monopoly	
5	112/10/09~ 112/10/15	Competition and Monopoly	
6	112/10/16~ 112/10/22	Market Structure	
7	112/10/23~ 112/10/29	Market Structure	線上非同步教學
8	112/10/30~ 112/11/05	Monopoly Practices	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	線上非同步教學
10	112/11/13~ 112/11/19	monopoly	
11	112/11/20~ 112/11/26	Game Theory:A Framework for Understanding Oligopolistic Behavior	
12	112/11/27~ 112/12/03	Game Theory:A Framework for Understanding Oligopolistic Behavior	
13	112/12/04~ 112/12/10	The Development of Theory	
14	112/12/11~ 112/12/17	The Development of Theory	
15	112/12/18~ 112/12/24	Collusion:The Prisoner's Dilemma	
16	112/12/25~ 112/12/31	Collusion:The Prisoner's Dilemma	線上非同步
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	線上非同步
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		上課點名五次未到,平時成績以零分記 上課接手機者,平時成績以零分記 上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分 上課應準備好上課書籍並認真參與	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Modern Industrial Organization Dennis W. Carlton , Jeffrey M. Perloff	
參考文獻		未來產業The Industries of the Future/ 亞歷克. 羅斯 /天下文化2016 大鴻溝:從貿易協定到伊波拉病毒,撕裂的階級擴大衝擊全球社會公平The Great Divide: Unequal Societies and What We Can Do about Them/ 史迪格里茲/天下2016 Industrial Organization Theory and Practice/D.E.Waldman and E.J.Jensen(2014)雙葉書局代理	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈ta〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。