

# 淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學導論	授課教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN					
	INTRODUCTION TO ECONOMETRICS							
開課系級	產經三B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TLEXB3B							
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展							
系（所）教育目標								
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：5.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：35.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：5.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：20.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：35.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：7.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：7.00) 5. 獨立思考。(比重：7.00) 6. 樂活健康。(比重：7.00) 7. 團隊合作。(比重：7.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程將介紹簡單迴歸模型的理論與應用，期能帶領學生活學活用基本計量經濟，使得學生能建立單一變數計量經濟模型，進而進行估計與推論，實際分析簡化的經濟議題。
	This course is designed to provide an introduction to the theory and application of simple regression analysis. It intends to provide students a working knowledge of basic econometric tools so that they can apply these tools to modeling, estimation and inference in the context of simplified real world economic problems by using the simple regression.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	簡單迴歸模型理論	theory of simple regression
2	建立模型	modeling
3	估計模型	estimation
4	推論	inference
5	實際分析經濟議題	analyzing real economic issues

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	235	講述、討論	測驗、作業
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	技能	BCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
4	技能	BDE	23	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
5	技能	BE	1235	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction--A Tool for Investigating Human Economic Behavior	
2	112/09/18~ 112/09/24	Curve Fitting / The Use of Summation Operators	
3	112/09/25~ 112/10/01	Elementary Statistics: Random Variable and Estimation	
4	112/10/02~ 112/10/08	Elementary Statistics: Desirable Properties of Estimators	
5	112/10/09~ 112/10/15	Elementary Statistics: Probability Distributions	
6	112/10/16~ 112/10/22	EXCEL,Gretl, STATA 與 R 在計量分析之應用	
7	112/10/23~ 112/10/29	Theory of the Two-variable Regression (I)	
8	112/10/30~ 112/11/05	Theory of the Two-variable Regression (II)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Theory of the Two-variable Regression (III)	
11	112/11/20~ 112/11/26	Theory of the Two-variable Regression (IV)	
12	112/11/27~ 112/12/03	Enogeneity, Reduced Form and Final FormI	
13	112/12/04~ 112/12/10	Instrumental Variable	
14	112/12/11~ 112/12/17	Ordinary Least-Squares Estimation of the Regression Parameters with Applications	
15	112/12/18~ 112/12/24	Some Properties of the Least-Squares Residuals	
16	112/12/25~ 112/12/31	Goodness of Fit	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	專題學習 (教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假))	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	搭配計量經濟軟體教學，期同學能學以致用。		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		

修課應 注意事項	抽點出席加分，每節加學期總分0.1分。期末上台報告加學期分數3分。
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Pindyck, R.S. and D.L.Rubinfeld, Econometric Models and Economic Forecasts, Fourth Edition, McGraw-Hill, 1998. Stock, J.H. and M.W. Watson, Introduction to Econometrics, 4 ed., 2020.
參考文獻	黃台心，計量經濟學，第二版。 趙坤芳，SAS基本資料處理與操作 民國八十七年，全華科技圖書 Hogg, R.V., and A.J., Craig, Introduction to Mathematical Statistics, Fifth Edition, New York: Macmillan Co, 1995. 台北圖書公司 Murray, M.P., Econometrics: A Modern Introduction, Boston: Pearson Education, Inc., 2006. 華泰 *胥愛琦譯Wooldridge, J.M.,Introductory Econometrics—A Modern Approach, 4 ed.(中文本，華泰出版，2009) *Barreto, H. and F.M. Howland, Introductory Econometrics--Using Monte Carlo Simulation with Microsoft Excel, Cambridge University Press, 2006.新月 陳景祥，R 軟體應用統計方法，修訂版，民國九十九年，東華。 Hill, R.C., W.E. Griffiths, and G.C. Lim, Principles of Econometrics, Fourth Edition, John Wiley & Sons. 2012. 雙葉。 黃智聰與梁儀盈合譯，計量經濟學，(Hill et. al. 第三版)，雙葉。 *Mendenhall, W. and T. Sincich, A Second Course in Business Staticics: Regression Analysis, 4 ed., Dellen / Macmillan, 1993. ***Anderson等, Statistics for Business and Economics. Cengage Learning, 2015. 滄海.(Ch 14-18) *Wooldridge,J.M., Introductory Econometrics—A Modern Approach, 6 ed., Cengage, 2016.
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈報告〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>