

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學 INTERMEDIATE MACROECONOMICS	授課 教師	洪小文 HUNG,HSIAO WEN
開課系級	產經二A TLEXB2A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：30.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：10.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：20.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	瞭解總體經濟學的發展脈絡，重要議題與分析工具。介紹總體經濟之基本經濟變數，了解總體經濟變數間之關聯性，並分析相關總體經濟政策，貨幣政策與財政政策對總體經濟的影響。
	The main purpose of this course is to help students to understand the development of Macroeconomics and the relationships among the economic variables, such as the national incomes, prices, unemployment, economy growth, and exchange rate. Moreover, the policy effectiveness of the macroeconomic policy, monetary and fiscal policies are important issues in this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學對於總體經濟學有一個完整的觀念	To help students to understand the whole pictures and the development of Macroeconomics
2	讓同學瞭解財政與貨幣政策之功能與重要性	To help students to understand the function of fiscal and monetary policies and its degree of importance

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	第1章 總體經濟學導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	第2章 總體經濟學的資料	
3	112/09/25~ 112/10/01	第3章 古典學派 (1)	
4	112/10/02~ 112/10/08	第3章 古典學派 (2)	
5	112/10/09~ 112/10/15	第3章 古典學派 (3)	

6	112/10/16~ 112/10/22	第4章 簡單的凱恩斯模型 (1)	
7	112/10/23~ 112/10/29	第4章 簡單的凱恩斯模型 (2)	
8	112/10/30~ 112/11/05	第5章 延伸的凱恩斯模型 (1)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	第5章 延伸的凱恩斯模型 (2)	
11	112/11/20~ 112/11/26	第5章 延伸的凱恩斯模型 (3)	
12	112/11/27~ 112/12/03	第6章 完整的凱恩斯模型 (1)	
13	112/12/04~ 112/12/10	第6章 完整的凱恩斯模型 (2)	
14	112/12/11~ 112/12/17	第6章 完整的凱恩斯模型 (3)	
15	112/12/18~ 112/12/24	第13章 通貨膨脹與失業 (1)	
16	112/12/25~ 112/12/31	第13章 通貨膨脹與失業 (2)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	1.平時評量包括平時考成績與作業成績, "充分授權"由實習課助教評分, 請同學務必配合助教安排之實習課程。 2.平時考缺考, 除該次小考成績以零分計算, 同時扣期末總成績5分。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻	總體經濟學, 四版, 賴景昌著。雙葉書郎出版		

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。