淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	林佩蓓 PEI-CHIEN LIN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	產經一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLEXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	<p>課程目標培養學生「成為探索永續行動者」，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。探索素養方面，培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。永續素養方面，運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。</p>		
	<p>The aim of this course is to cultivate students becoming action takers of exploring sustainability. Two types of literacy will be emphasized in this class, the literacy of exploring and the literacy of sustainability. The former will equip students to take action based on risk assessment with courage. The later will require students to respond to changes and crises properly by applying their knowledge. </p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養永續素養 2. 培養探索素養	To cultivate two types of literacy (1) literacy of exploring (2) literacy of sustainability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	-	
2	112/09/18~ 112/09/24	-	
3	112/09/25~ 112/10/01	-	
4	112/10/02~ 112/10/08	-	
5	112/10/09~ 112/10/15	-	
6	112/10/16~ 112/10/22	-	
7	112/10/23~ 112/10/29	-	
8	112/10/30~ 112/11/05	-	
9	112/11/06~ 112/11/12	-	
10	112/11/13~ 112/11/19	課程介紹, 何謂永續及永續發展目標(SDGs)初探 (前測)	
11	112/11/20~ 112/11/26	永續探索任務(SDG12)引導 + 分組團隊建立	
12	112/11/27~ 112/12/03	永續探索任務工作坊	
13	112/12/04~ 112/12/10	業師演講	

14	112/12/11~ 112/12/17	永續議題探索(減碳及減塑:reduce, reuse, recycle)	
15	112/12/18~ 112/12/24	永續議題探索(循環經濟及案例)	
16	112/12/25~ 112/12/31	企業循環經濟個案報告或減碳+減塑行動生活成果分享	
17	113/01/01~ 113/01/07	企業循環經濟個案報告或減碳+減塑行動生活成果分享 (後測)	
18	113/01/08~ 113/01/14	自主學習	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈個人歷程反思30%、小組作品發表30%〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		