

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	績效管理	授課 教師	汪美伶 WANG, MEI-LING
	PERFORMANCE MANAGEMENT		
開課系級	企管三 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TLCXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以介紹績效管理之理論與實務，共分四大部分：績效管理理論及其發展、績效管理的定義、面向、類型與指標、績效管理工具以及企業執行績效管理之實務案例。
	The current course introduces the theories and practices of performance management, inclusive of performance management theories, contents of performance management, performance management tools, and performance management practices.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠了解績效管理的重要內涵，包含下列主題：績效管理理論及其發展、績效管理的定義、面向、類型與指標、績效管理工具以及企業執行績效管理之實務案例。 2.學生將能夠對於績效管理在人力資源管理各個功能面的應用，有進一步的認識與討論。	1.Students will be able to comprehend the contents of performance management, including performance management theories, contents of performance management, performance management tools, and performance management practices. 2.Students will be able to understand and discuss the application of performance management to functions of HRM.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	112/09/11~ 112/09/17	實體面授：績效管理課程介紹	實體授課
2	112/09/18~ 112/09/24	實體面授：期中期末報告說明	實體授課
3	112/09/25~ 112/10/01	多元互動：績效管理概論、流程與定義	非同步授課
4	112/10/02~ 112/10/08	多元互動：定義績效與選擇衡量方法	非同步授課

5	112/10/09~ 112/10/15	多元互動：績效管理與MBO	非同步授課
6	112/10/16~ 112/10/22	多元互動：關鍵績效指標	非同步授課
7	112/10/23~ 112/10/29	多元互動：績效管理與OKR	非同步授課
8	112/10/30~ 112/11/05	多元互動：績效管理與OGSM	非同步授課
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週：期中自學成果進度報告(實體)	實體授課
10	112/11/13~ 112/11/19	多元互動：結果與行為取向之績效評估	非同步授課
11	112/11/20~ 112/11/26	多元互動：績效資訊蒐集與分析	非同步授課
12	112/11/27~ 112/12/03	多元互動：執行績效管理系統與員工發展	非同步授課
13	112/12/04~ 112/12/10	實體面授：期中自學成果展示與回饋	實體授課
14	112/12/11~ 112/12/17	多元互動：管理團隊績效與績效管理技能	非同步授課
15	112/12/18~ 112/12/24	多元互動：績效管理與策略規劃	非同步授課
16	112/12/25~ 112/12/31	實體面授：期末自學成果展示與回饋	實體授課
17	113/01/01~ 113/01/07	實體面授：期末紙筆測驗	實體授課
18	113/01/08~ 113/01/14	多元互動：激勵理論在績效管理之應用	非同步授課
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遠距課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期上課期間會針對各階段課程學習成效，進行數次問卷調查，做為資料分析之用，屆時請同學加以協助。 2. 本課程於自學活動相關週次，亦會進行課程反思與討論，繳交個人的學習歷程資料，請同學加以配合。 3. 上課進行中，請務必將手機關機。若須交談，請自行至教室外討論，以免打擾周遭同學與教師，並影響到個人考核成績。 4. 進行課堂討論時，歡迎同學踴躍發表意見，爭取加分機會(每次發言可加學期總分1分)。 5. 各項個人作業或小組報告繳交格式與時間，請配合下頁教學計畫表，專心留意教師於課堂的說明，並注意iClass平台公告與系統信。 		

教科書與教材	自編教材:講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：59.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：11.0 %</p> <p>◆其他〈自主學習成果〉：30.0 %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>