

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太地區產業競爭力分析	授課 教師	陳基祥 CHEN, CHI-HSIANG
	ASIA-PACIFIC INDUSTRIAL COMPETITIVENESS ANALYSIS		
開課系級	企管二 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3 學分
	TLCXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程涵蓋對亞太區域經貿整體與個別國家的概括性介紹，並對重要的亞太區域經貿訊息加以分析，同時集結近年來台商或亞太各國企業發展之最新趨勢，以個案切身實例，深化學習效果。強調產業群聚與區域整合的重要性；專業理論與實務課程並重，配合當代管理發展趨勢與亞太區域特性之需求。
	<p>This course includes economic and trade issues covered from the Asia-Pacific region as a whole, and a general description of individual countries on an in-depth analysis, and using the easy way to introduce the complicate issues.</p> <p>This course also analysis the Asia-Pacific regional economic and trade information, furthermore, gathered the latest case of Taiwanese businessman and companies in the Asia-Pacific region, by using text and graphics in conveying the message of the regional economic and trade information to readers, and the cases would deepen learning.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程針對亞太地區的產業經營相關議題，做一深入的探討與研究，探討亞太新興市場及產業發展的軌跡，訓練學生具備管理理論與實務融合的能力。	This course aims on the introduction and discussion the fundamentals of theoretical frameworks used commonly in industrial policy research, especially applying into Asia-Pacific region. Enabling student to learn the skills relate to regional economic development, industrial structure and management skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹/亞太區域發展概論 / Course introduction and Introduction : The development of Asia-Pacific region	
2	112/09/18~ 112/09/24	亞太政經情勢的變遷 /The Political and economical transition of Asia-Pacific region	

3	112/09/25~ 112/10/01	產業分析介紹/Industrial Competitiveness Analysis	
4	112/10/02~ 112/10/08	產業分析介紹/Industrial Competitiveness Analysis	
5	112/10/09~ 112/10/15	產業分析介紹/Industrial Competitiveness Analysis	線上非同步教學
6	112/10/16~ 112/10/22	亞太國家產業結構/政策分析Industry competitiveness analysis	線上非同步教學
7	112/10/23~ 112/10/29	亞太國家產業結構/政策分析Industry competitiveness analysis	
8	112/10/30~ 112/11/05	亞太國家產業結構/政策分析Industry competitiveness analysis	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
11	112/11/20~ 112/11/26	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
12	112/11/27~ 112/12/03	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	線上非同步教學
13	112/12/04~ 112/12/10	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	線上非同步教學
14	112/12/11~ 112/12/17	期末報告 初版	
15	112/12/18~ 112/12/24	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
16	112/12/25~ 112/12/31	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 翻轉教學課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		

修課應注意事項	<p>1. 依學生學習成效，課程進度表內容若有調整時，請注意iclass之公告。</p> <p>2. 線上非同部上課內容/影片會放置於iclass。平時評量含：上課互動/點名。</p> <p>3. 報告內容採用學生上傳iclass內容計分。</p>
教科書與教材	<p>自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片</p>
參考文獻	<p>產業分析-競合與策略-講義 企業策略與競爭分析-工具與應用-講義 亞太地區生技/醫藥產業技術政策及競爭力分析(一)新加坡、澳洲、紐西蘭. 作者:徐雅芬, 生物技術開發中心</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈報告及討論〉：60.0 %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>