

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	鄧文舜 DENG WEN-SHUENN
	STATISTICS		
開課系級	企管二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLCXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介					
		In the first semester this course introduces basic statistical concepts and methods, including statistical graphs and tables, statistics, probability theory, probability distribution and sampling distribution.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	Students process data and draw informatons from them			Students process data and draw informatons from them	
2	To familiarize students with the concepts and applications of probability distributions			To familiarize students with the concepts and applications of probability distributions	
3	To familiarize students with the concepts and applications of normal distributionds			To familiarize students with the concepts and applications of normal distributionds	
4	To familiarize students with the concepts and applications of sampling distributions			To familiarize students with the concepts and applications of sampling distributions	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
4	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Chapter 1: The Nature of Probability and Statistics			

2	112/09/18~ 112/09/24	Chapter 2: Frequency Distributions and Graphs	
3	112/09/25~ 112/10/01	Chapter 3: Data Description	
4	112/10/02~ 112/10/08	Chapter 3: Data Description	
5	112/10/09~ 112/10/15	Chapter 5: Discrete Probability Distributions	
6	112/10/16~ 112/10/22	Chapter 5: Discrete Probability Distributions	
7	112/10/23~ 112/10/29	Chapter 4: Probability and Counting Rules	
8	112/10/30~ 112/11/05	Chapter 4: Probability and Counting Rules	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Chapter 6: The Normal Distribution	
11	112/11/20~ 112/11/26	Chapter 6: The Normal Distribution	
12	112/11/27~ 112/12/03	Chapter 6: The Normal Distribution	
13	112/12/04~ 112/12/10	Chapter 6: The Normal Distribution	
14	112/12/11~ 112/12/17	Chapter 7: Confidence Intervals and Sample Size	
15	112/12/18~ 112/12/24	Chapter 7: Confidence Intervals and Sample Size	
16	112/12/25~ 112/12/31	Chapter 7: Confidence Intervals and Sample Size	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	1. Attendance is an important indicator of attitude, poor attendance may result in a low mark of daily participation or even failure of this course 2. Students are required to hand in their homework within 1 week of announcement. 3. Once the final marks are upload, there is no chance of any change in marks.
教科書與 教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。