

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理心理學	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	MANAGEMENT PSYCHOLOGY		
開課系級	企管二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本科目管理心理學是有關研究人類行為應用於企業組織情境之科學，藉學術理論基礎，以實務應用取向探討人們在工作上各種心理功能與行為。藉由系統導向之研究模式，管理心理學的知識廣泛應用於企業組織中人的各項活動領域，包括自我發展、個別差異、人際互動、幸福壓力、領導、溝通、生涯管理及心理健康處遇等等問題。管理心理學整合了包括社會科學、自然科學及人文領域等，屬於綜合性之學科。</p>
	<p>Management Psychology is an academic and applied discipline which involves the scientific study of human mental functions and behaviors in the business and organization . Management Psychological knowledge is applied to various spheres of human activity including the development of self, individual difference , interpersonal interaction, wellbeing and stress, leadership , communication, career management ,and the treatment of mental health problems and so on . Management Psychology incorporates research from the social sciences, natural sciences, and humanities.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進對人類工作行為之瞭解	improving the understanding of human work behaviors

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗、即席心理測驗與解釋	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	員工行為原理(一)	
3	112/09/25~ 112/10/01	員工行為原理(二)	
4	112/10/02~ 112/10/08	高績效與健康員工(一)	
5	112/10/09~ 112/10/15	高效能與健康員工(二)	

6	112/10/16~ 112/10/22	幸福與壓力管理	
7	112/10/23~ 112/10/29	動機與情緒管理(一)	
8	112/10/30~ 112/11/05	動機與情緒管理(二)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	自我心理與管理	
11	112/11/20~ 112/11/26	職場人際關係	
12	112/11/27~ 112/12/03	溝通心理學	
13	112/12/04~ 112/12/10	專題演講(講座時間將配合講員時間機動調整)	
14	112/12/11~ 112/12/17	衝突心理與管理	
15	112/12/18~ 112/12/24	成功心理學：改進工作習慣與時間管理	
16	112/12/25~ 112/12/31	職場精神與生涯發展	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(安排專題學習活動)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 個案研究導向		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	修習本課程： 除學習理論與技巧外 首重出席率，缺席過多會不及格的 其次有團隊精神，積極參與 最後是快樂學習		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：論文		

參考文獻	1.洪英正、錢玉芬 (1997) 管理心理學, 台北：華泰書局。(主要參考書籍) 2.Riggio and Porter(2009) Introduction to Industrial/Organizational Psychology, 台北：華泰書局。 3.Dubrin(2009)Human Relation: Interpersonal, Job Oriented Skills, 台北：華泰書局。
學期成績計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>