

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	陳曉鈴 CHEN, HSIAO-LING
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	企管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLCXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將以探索方式讓學生了解聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals,SDGs), 並能在未來以專業知識持續探索永續。第一, 建立學生對SDGs的認識與理解; 第二, 協助學生對企業永續經營等議題進行探索; 第三, 引導學生透過學習歷程記錄並進行回饋與反思。		
	This course will let students understand the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) in an exploratory way, and can continue to explore sustainability with professional knowledge in the future. First, to establish students' knowledge and understanding of SDGs; second, to assist students in exploring issues such as corporate sustainability; third, to guide students to record and reflect on their learning history.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生成為永續行動者	To nurish students to become a mover for sustainability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17		
2	112/09/18~ 112/09/24		
3	112/09/25~ 112/10/01		
4	112/10/02~ 112/10/08		
5	112/10/09~ 112/10/15		
6	112/10/16~ 112/10/22		
7	112/10/23~ 112/10/29		
8	112/10/30~ 112/11/05		
9	112/11/06~ 112/11/12		
10	112/11/13~ 112/11/19	課程介紹&企管一A相見歡	
11	112/11/20~ 112/11/26	新常態與永續發展初探	個人探索歷程
12	112/11/27~ 112/12/03	探索任務介紹+團隊建立	個人探索歷程
13	112/12/04~ 112/12/10	亮點個案介紹	個人探索歷程

14	112/12/11~ 112/12/17	企業永續案例分享與小組議題討論(個人作業：小小永續行動點子)	個人探索歷程
15	112/12/18~ 112/12/24	成果發表_探索永續議題【12責任消費與生產】綠色供應鏈(生產端)	小組報告
16	112/12/25~ 112/12/31	成果發表_探索永續議題【12責任消費與生產】綠色消費行為(消費端)	小組報告
17	113/01/01~ 113/01/07	成果發表_探索永續議題【5性別平等8尊嚴就業與經濟發展】	小組報告
18	113/01/08~ 113/01/14	請於iClass上傳繳交「個人探索歷程與回饋反思心得」	期中期末均不排考
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1.本課程為9週，期中期末考週均不排考，但需於當週繳交個人探索歷程與回饋反思心得 2.小組報告依選定之永續主題進行探索並上台口頭報告 3.請假請附假單		
教科書與 教材	採用他人教材：圖書館資訊 教材說明： 請連線至淡江大學圖書館網頁進行瀏覽(路徑：「首頁」>「資源」>「主題資源」>「SDGs資訊」)		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈個人活動與小組報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		