

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業概論	授課 教師	汪美伶 WANG, MEI-LING
	BUSINESS ESSENTIALS		
開課系級	企管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為管理領域的入門課程，目的是在協助學生了解企業運作的功能與流程、管理的本質與內涵，以及全球化、創新創業、企業社會責任等重要的當代管理課題。
	The course is set as an introduction to business. The goal is to help students understand the nature and basic concepts of business and management. Many modern issues are also introduced, such as such as globalization, entrepreneurship, and social responsibility.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識企業定義與內涵並瞭解現實企業管理運作實務	The purpose of this course is to help students understand the essentials of business and management practices in the real world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	理念說明與課程介紹	實體
2	112/09/18~112/09/24	認識企業與團隊建立I	實體
3	112/09/25~112/10/01	企業管理導論與團隊建立II	實體
4	112/10/02~112/10/08	企業經營環境-素養導向學習(1)	實體
5	112/10/09~112/10/15	全球化下的企業-素養導向學習(2)	雙十節(線上)
6	112/10/16~112/10/22	企業所有權與公司治理-素養導向學習(2)	實體

7	112/10/23~ 112/10/29	其他企業型態與創業-素養導向學習(2) (自主學習探索1)	第6、7節於課堂執行教學活動, 第9節開放學生至教室外場域自主學習
8	112/10/30~ 112/11/05	管理導論-素養導向學習(3)	實體
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週-期末報告場域踏查與期中評鑑(自主學習探索2)	開放學生至教室外場域自主學習
10	112/11/13~ 112/11/19	期末小組共學報告課堂實作(自主學習探索3)	第6、7節於課堂執行教學活動, 第9節開放學生至教室外場域自主學習
11	112/11/20~ 112/11/26	生產管理-素養導向學習(4)	實體
12	112/11/27~ 112/12/03	行銷管理-素養導向學習(4)	實體
13	112/12/04~ 112/12/10	人力資源管理 -素養導向學習(5)	實體
14	112/12/11~ 112/12/17	期末報告資料分析與統整(自主學習探索4)	第6、7節於課堂執行教學活動, 第9節開放學生至教室外場域自主學習
15	112/12/18~ 112/12/24	財務管理-素養導向學習(5)	實體
16	112/12/25~ 112/12/31	期末成果報告發表與展示(自主學習探索5)	至校內其他公開空間發表與展示
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週-學習回饋	實體
18	113/01/08~ 113/01/14	自主學習反思 (自主學習探索6)	開放學生於線上進行學習反思交流
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		

<p>修課應注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期上課期間會針對各階段課程學習成效，進行數次問卷調查，做為計畫資料分析之用，屆時請同學加以協助。 2. 本課程於期中考、期末考週，亦會進行課程反思與討論，繳交個人的學習歷程資料，請同學加以配合。 3. 在第二週團隊建立後，請各組組長繳交分組名單，並於第二週選定座位，為便於課堂小組活動與討論、報告進行，強烈建議同組同學選擇相鄰座位。 4. 上課進行中，請務必將手機關機。若須交談，請自行至教室外討論，以免打擾周遭同學與教師，並影響到個人考核成績。 5. 進行課堂討論時，歡迎同學踴躍發表意見，爭取加分機會(每次發言可加學期總分1分)。 6. 各項個人作業或小組報告繳交格式與時間，請配合下頁教學計畫表，專心留意教師於課堂的說明，並注意iClass平台公告與系統信。
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材:教科書</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：76.0 % ◆期中評量：12.0 % ◆期末評量：12.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>