

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	賴靜玫 LAI, JING-MEI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	企管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLCXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		
	<p>Students will write assignments and take turns making prepared oral presentations over the course of the semester. This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明與導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	意趣：詩情與巧思	
3	112/09/25~ 112/10/01	字戀：中國文字的特質與生活運用	
4	112/10/02~ 112/10/08	如歌的行板：構思與寫作(上)	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日	
6	112/10/16~ 112/10/22	如歌的行板：構思與寫作(下)	

7	112/10/23~ 112/10/29	信仰你所寫：感官與寫作	
8	112/10/30~ 112/11/05	故事的力量：敘事與寫作	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	電影與語文表達（上）	
11	112/11/20~ 112/11/26	電影與語文表達（中）	
12	112/11/27~ 112/12/03	電影與語文表達（下）	
13	112/12/04~ 112/12/10	望盡天涯 —— 行旅與人生	
14	112/12/11~ 112/12/17	言為心聲 —— 分組報告（一）	
15	112/12/18~ 112/12/24	言為心聲 —— 分組報告（二）	
16	112/12/25~ 112/12/31	言為心聲 —— 分組報告（三）	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	一、本課程採大班上課，小組練習及討論形式進行；語文表達能力注重聆聽、理解與對話，懷抱興趣，主動學習。 二、分組討論和練習以現場同學為主，現場完成，不收補交，請留意。 三、注重上課參與討論之出席率，注重提問、思辨、論點與回應。		
教科書與 教材	自編教材：講義、影片、學習單 採用他人教材：教科書		
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編/普義南、曾昱夫、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩著，五南圖書 * 相關閱讀資料併於隨堂說明		

學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 %   ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>