

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務風險實務	授課 教師	(多位教師合開) 顧廣平 KU KUANG-PING
	FINANCIAL RISK PRACTICE		
開課系級	財金四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：35.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：5.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：30.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	學生必須至金融機構實習完成規定之小時數；實習單位分別為銀行、證券公司、期貨公司、保險公司，研究機構及金融相關之企業等。實習項目由實習單位負責安排。學期成績以實習單位主管及授課老師各占百分之五十計算。		

	The students who major in this course must take practical training for required hours in the financial organizations including banks, investment and broker agent companies. The students may select office work or field work unit for their practice. The items of practice are subject to the arrangements by the units of practice. The semester scholastic records of the students are graded by both the practical unit manager and the teacher giving lessons on a fifty-fifty basis.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能夠透過在金融業的實習，結合財務理論與實務，以提升學生的專業技能及就業競爭能力。	This course aims to enable the students to enhance their professional skills and employment competitiveness through practicing in the financial industries by combining theory with practice of insurance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明及實習準備	
2	112/09/18~ 112/09/24	行前講習：實習注意事項；企業倫理及禮儀講習	
3	112/09/25~ 112/10/01	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
4	112/10/02~ 112/10/08	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
5	112/10/09~ 112/10/15	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
6	112/10/16~ 112/10/22	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
7	112/10/23~ 112/10/29	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
8	112/10/30~ 112/11/05	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	

10	112/11/13~ 112/11/19	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
11	112/11/20~ 112/11/26	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
12	112/11/27~ 112/12/03	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
13	112/12/04~ 112/12/10	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
14	112/12/11~ 112/12/17	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
15	112/12/18~ 112/12/24	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
16	112/12/25~ 112/12/31	輔導實習心得報告之撰寫	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(輔導實習心得報告之撰寫)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 此課程為暑期實習，由系上助理人工選課。 2. 以財金系大三升大四學生為對象；暑期實習列入4上學分。 3. 實習成績,實習單位百分之五十;教師百分之五十 (需繳交實習週記及實習心得報告) 4. 學生仍須填寫期中教學評量及期末教學評鑑。	
教科書與 教材		自編教材:學習單	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈實習心得報告〉：100.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--