

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	固定收益證券	授課 教師	鄭詩翰 CHENG SHIH HAN
	FIXED INCOME SECURITIES		
開課系級	財金三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLBXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：15.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：30.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程除了講授債券市場與證券市場學術理論外，將結合業界講師分享證券投資與債券投資實務應用，並學習如何為客戶建立完整投資組合		

	In addition to teaching the academic theories of the bond market and the securities market, this course will combine with industry lecturers to share the practical applications of securities investment and bond investment, and learn how to build investment portfolio strategies for clients.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。	In line with the educational goals of our school and college, and in response to the evolution of the financial situation at home and abroad, we will cultivate financial and financial talents with both financial theory and practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	債券市場與利率理論	
3	112/09/25~ 112/10/01	利率風險衡量	
4	112/10/02~ 112/10/08	證券及債券投資實務講座	
5	112/10/09~ 112/10/15	利率水準決定	
6	112/10/16~ 112/10/22	利率期限結構	
7	112/10/23~ 112/10/29	債券投資組合管理	
8	112/10/30~ 112/11/05	證券及債券投資實務講座	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	債券交易與投資管理	

11	112/11/20~ 112/11/26	證券及債券投資實務講座	
12	112/11/27~ 112/12/03	信用風險衡量	
13	112/12/04~ 112/12/10	可轉換公司債評價	
14	112/12/11~ 112/12/17	證券及債券投資實務講座	
15	112/12/18~ 112/12/24	可轉換公司債交易實務(一)	
16	112/12/25~ 112/12/31	可轉換公司債交易實務(二)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 薛立言, 劉亞秋 (2018) “債券市場概論”, 四版, 華泰書局		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		