

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	黃國睿 HUANG, KUO-JUI
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	財金一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLBXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程欲培養學生探索與實踐永續之能力。具體而言，本課程將透過相關主題的介紹與討論，使學生體認全球永續議題之重要性、以及全球金融業如何將永續金融納入其營運中之努力。此外，本課程也將讓學生彼此腦力激盪以完成一份期末專題報告，期望學生成為「永續探索的行動者」。		

	This course aims to cultivate students' ability to explore and practice sustainability. Specifically, through the introduction and discussion of related topics, this course will help students understand the importance of global sustainability issues and how the global financial industry incorporates the sustainable finance into its operations. In addition, students are expected to become the "explorers of sustainability" by brainstorming and completing a final project.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生探索與實踐永續之能力。	Cultivating students' ability to explore and practice sustainability.
2	使學生瞭解全球永續議題以及永續金融之基本概念。	Helping students understand the basic concepts of global sustainability issues and sustainable finance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	全球永續議題初探	
3	112/09/25~ 112/10/01	綠色金融	
4	112/10/02~ 112/10/08	碳中和與排放權交易	
5	112/10/09~ 112/10/15	永續投資方法	
6	112/10/16~ 112/10/22	企業社會責任CSR、GRI與SASB	
7	112/10/23~ 112/10/29	環境管理與氣候風險	

8	112/10/30~ 112/11/05	期末小組專題報告 (I)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期末小組專題報告 (II)	
10	112/11/13~ 112/11/19		
11	112/11/20~ 112/11/26		
12	112/11/27~ 112/12/03		
13	112/12/04~ 112/12/10		
14	112/12/11~ 112/12/17		
15	112/12/18~ 112/12/24		
16	112/12/25~ 112/12/31		
17	113/01/01~ 113/01/07		
18	113/01/08~ 113/01/14		
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		本課程為密集課程，共一學分，每週二節課，於前九週進行。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 李建興、中華財務管理科技學會編，2022。『ESG與CSR：企業永續經營的關鍵祕笈』。臺北：新陸。	

參考文獻	聯合國教科文組織SDGs指南 (https://resources.unsdsn.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide-for-universities-colleges-and-tertiary-and-higher-education-institutions) 臺灣永續發展目標 (https://ncsd.ndc.gov.tw/_ofu/download/about/臺灣永續發展目標中文版.pdf) 永續發展目標 (SDGs) 教育手冊：臺灣指南 (https://www.kh.edu.tw/filemanage/upload/4327/03-永續發展目標(SDGs)教育手冊-臺灣指南【平裝】0622-印刷版.pdf) CSR@天下 (https://csr.cw.com.tw/) ESG遠見 (https://esg.gvm.com.tw/) 臺灣通識網 (http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。