

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	王仁和 WANG, REN-HE
	CALCULUS		
開課系級	財金一 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLBXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程分為上下兩學期，分別介紹微分與積分。本學期介紹微分定義，計算法則與在財務上的應用。
	The course is divided into two semesters, with separate introductions to differentiation and integration. This semester will mainly introduce the definition of differential, its calculation rules, and its application in finance.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹微分定義，計算法則與在財務上的應用。	Introduce the definition of differential, calculation rules, and financial applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Functions, Graphs, and Limits	
2	112/09/18~ 112/09/24	Functions, Graphs, and Limits	
3	112/09/25~ 112/10/01	Functions, Graphs, and Limits	
4	112/10/02~ 112/10/08	Functions, Graphs, and Limits	
5	112/10/09~ 112/10/15	Differentiation: Basic Concepts	
6	112/10/16~ 112/10/22	Differentiation: Basic Concepts	
7	112/10/23~ 112/10/29	Differentiation: Basic Concepts	
8	112/10/30~ 112/11/05	Differentiation: Basic Concepts	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Additional Applications of the Derivative	
11	112/11/20~ 112/11/26	Additional Applications of the Derivative	
12	112/11/27~ 112/12/03	Additional Applications of the Derivative	
13	112/12/04~ 112/12/10	Additional Applications of the Derivative	
14	112/12/11~ 112/12/17	Exponential and Logarithmic Functions	
15	112/12/18~ 112/12/24	Exponential and Logarithmic Functions	
16	112/12/25~ 112/12/31	Exponential and Logarithmic Functions	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: Calculus for Business, Economics, and the Social and Life Sciences, 11th ed. Hoffmann Bradley, Sobecki Price, 東華/新月出版		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 〈TA course〉：20.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**