

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|-----------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 會計學 | 授課 教師 | 孔繁華 FAN-HUA KUNG |
| | ACCOUNTING | | |
| 開課系級 | 財金一 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TLBXB1C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本型態、會計循環、買賣業會計、內部控制及應收帳款等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告，進而分析企業財務資訊。 |
| | This course introduces the framework and practical aspects of financial accounting. Topics covered in this course include the major forms of business, accounting cycles, merchandising operations, internal control, and accounts receivables. Moreover, the course aims to equip students with the skills to prepare and comprehend financial statements, as well as to analyze financial information effectively. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------|--|
| 1 | 學習財務會計基本原理與觀念 | Understanding accounting principles and concepts |
| 2 | 瞭解並運用會計循環 | Understanding and applying the accounting cycle |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------------------|
| 1 | 認知 | ABC | 1238 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 技能 | ABD | 4567 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | Introduction and CH1 Accounting in Action | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | CH1 Accounting in Action | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | CH2 The Recording Process | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | CH2 The Recording Process | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | CH3 Adjusting the Accounts | |

| | | | |
|--------------|---|---|------|
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | CH3 Adjusting the Accounts | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | CH4 Completing the Accounting Cycle | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | CH4 Completing the Accounting Cycle | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | CH5 Accounting for Merchandise Operations | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | CH5 Accounting for Merchandise Operations | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | CH5 Accounting for Merchandise Operations | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | CH6 Inventories | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | CH6 Inventories | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | CH7 Fraud, Internal Control, and Cash | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | CH7 Fraud, Internal Control, and Cash | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週 (Microsoft Teams) | 出席成績 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | <ul style="list-style-type: none"> • 請務必使用正版教科書，避免非法複製他人的著作，以免違法。 • 課程進行期間，鼓勵同學積極參與討論並主動發言。 • 上課應列印講義（或數位筆記或講義），並準備計算機以便於練習題目。不得使用手機或其他數位產品，以避免影響上課秩序。 • 每週上課點名，若需請假，請在上課前以電子郵件向老師提出，並在點名後提供相關證明。若在點名後才請假，則將不予受理。 • 請確保出席所有考試，無故缺席或作弊者將被計為零分。 • 本課程的上課進度與範圍可能會根據學生的學習狀況和成效有所調整。 | | |
| | | | |

| | |
|----------|---|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報 教材說明: 同學於課前自行至iClass下載列印上課教材。 採用他人教材:教科書 教材說明: Financial Accounting with International Financial Reporting Standards, 5rd edition Weygandt and Kimmel (Wiley Custom Edition), 2023 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |