

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	審計實務講座	授課 教師	方郁惠 YU-HUI FANG
	SEMINAR IN AUDITING PRACTICES		
開課系級	會計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程邀請國內會計師事務所從業人員及政府單位審計人員為同學說明會計師業務與政府審計之實務,內容包括四大與非四大事務所之運作情形與工作狀況,提供同學進入職場前對審計與會計師業務有所了解。議題也將涵蓋科技運用在實務界等多元主題!
	This course invites auditing practitioners from accounting firms and governmental audit offices to share their experience and the practice of auditors. The purpose of this course is to students with an understanding of the auditing profession before entering the workplace. The content includes the operation and working conditions of accounting firms and government work

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	精實會計與審計專業	Master accounting and auditing profession
2	精實會計與審計專業	Master accounting and auditing profession

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程大綱說明及成績計算方式(請務必到班)	
2	112/09/18~112/09/24	會計師講座	
3	112/09/25~112/10/01	會計師講座	
4	112/10/02~112/10/08	會計師講座	

5	112/10/09~ 112/10/15	會計師講座	
6	112/10/16~ 112/10/22	會計師講座	
7	112/10/23~ 112/10/29	會計師講座	
8	112/10/30~ 112/11/05	會計師講座	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	會計師講座	
11	112/11/20~ 112/11/26	會計師講座	
12	112/11/27~ 112/12/03	會計師講座	
13	112/12/04~ 112/12/10	會計師講座	
14	112/12/11~ 112/12/17	會計師講座	
15	112/12/18~ 112/12/24	會計師講座	
16	112/12/25~ 112/12/31	會計師講座	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
	課程培養 關鍵能力		
	跨領域課程		
	特色教學 課程		
	課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題	

<p>修課應注意事項</p>	<p>演講者大多來自四大會計師事務所的高層，同學上課請專心聆聽，不能趴在桌上睡覺，以免演講者對本校同學學習狀況形成不佳之印象，此為平時評量之評分依據。</p> <p>2. 第一堂課就要排座位表，以後上課請提前5分鐘(10:05)到班上坐定10:10點名，每次上課以iClass及座位表拍照點名，未到扣5分，遲到(10:11-10:20間才來)扣2分，10:20之後才到班者，視為該次缺席扣5分。演講結束會再點名確認，中途離席視為缺席。不論何種原因，缺席次數共達5次(含)以上者，依規定(缺席1/3)本科扣考，即不及格。反之，準時參與課堂聆聽者每次得4分，共點名15次，出席率分數得滿分(佔總成績60%)，本課程不接受病假或事假的缺席理由，只給準時親自到場全程專心聽演講的同學出席分數。</p> <p>3. 期中考(11/7(含)之前)與期末考(12/26(含)之前)各繳交個人心得一份，字數至少2,400字以上，字數未滿或逾期視為缺交。期中考前有8場，期末考前也有6場，請根據每場內容寫心得，例如：每場心得$400 \times 8 = 3,200$ / $400 \times 6 = 2,400$。</p> <p>4. 若非對審計實務有興趣的同學，請勿修習本課程。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報 教材說明： 演講者提供</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>