

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理個案研討	授課 教師	史雅男 SHIH, YA-NAN
	CASE STUDY IN MANAGEMENT		
開課系級	會計四 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLAXB4C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程基於企業個案情境，透過作業價值管理系統的資料分析技術下，進行管理分析與討論，學習企業經營決策與管理，培養學生將學理知識應用於實務問題解決之能力。透過課堂中分析個案、參與討論與分組報告的過程，訓練學生邏輯思辨、解決問題、團隊合作及口語表達之能力。
	This course is based on the manufacturing case, through the data analysis technology of AVM system, conducts management analysis and discussion, learns business decision-making and management, and cultivates students' ability to apply academic knowledge to solve practical problem. Through the process of case analysis, participation in discussions and group reports in the classroom, students are trained in logical thinking, problem solving, teamwork and oral expression.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	邏輯思辨、解決問題、團隊合作及口語表達能力	logical thinking, problem solving, teamwork and oral expression

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程介紹：企業策略形成與執行系統、策略管理系統 (作業價值管理)	
2	112/09/18~112/09/24	採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
3	112/09/25~112/10/01	作業價值管理—資產模組、個案介紹；課程參與	
4	112/10/02~112/10/08	採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
5	112/10/09~112/10/15	作業價值管理—作業中心模組、個案介紹；課程參與	
6	112/10/16~112/10/22	採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	

7	112/10/23~ 112/10/29	作業價值管理—作業模組、個案介紹；課程參與	
8	112/10/30~ 112/11/05	採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
9	112/11/06~ 112/11/12	作業價值管理—價值標的模組、個案介紹；課程參與	
10	112/11/13~ 112/11/19	採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
11	112/11/20~ 112/11/26	期中分組報告	
12	112/11/27~ 112/12/03	採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
13	112/12/04~ 112/12/10	期中報告檢討	
14	112/12/11~ 112/12/17	採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
15	112/12/18~ 112/12/24	小組討論、提問	
16	112/12/25~ 112/12/31	採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。