

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 會計資訊系統 | 授課 教師 | 陳虹吟 CHEN, HUNG-YIN |
| | ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM | | |
| 開課系級 | 會計四 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLAXB4B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：15.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 本課程介紹企業會計資訊系統的基本架構。學生透過本課程可以學習會計系統設計與初步建置，並且學習如何透過會計資訊系統所提供的數據進行決策。本課程將輔以必要的數據分析軟體，幫助學生了解會計循環過程與資訊系統運作過程。 |
| | This course aims to provide students with the fundamentals of the accounting information system (AIS) and how it functions and fits into modern business. The course emphasizes the system analysis and design techniques, as well as the application of accounting information systems in business strategic and operational decision-making. Students also get hands on experience on using data analysis software |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 從會計人的角度去了解會計資訊系統相關之議題(如對企業的影響)、學習交易循環及商業處理流程 | To understand the subject of AIS in perspective for accountants. To learn the transaction cycles and business processes under AIS. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、實作 | 測驗、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | Course Introduction | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | Ch 1 Introduction to AIS | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | Ch 2 Introducing to transaction Processing | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | Ch 2 Introducing to transaction Processing | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | Ch 3 Ethics, Fraud, and Internal Control | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | Ch 3 Ethics, Fraud, and Internal Control | |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | Ch 4 The Revenue Cycle | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | Ch 4 The Revenue Cycle | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | Ch 9 Database Management Systems | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | Ch 9 Database Management Systems | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | Ch 10 The REA Approach to Database Modeling | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | Ch 10 The REA Approach to Database Modeling | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | Ch 11 Enterprise Resource Planning Systems | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 期末報告 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 期末報告 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 1.請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法 2.上課前請務必至iClass查閱課程公告 3.上課採隨機點名, 如有要事應於上課前以e-mail向老師請假, 點名後再提供相關證明未事先email通知而於點名後才請假者, 概不受理 4.所有考試請務必出席, 無故缺考或作弊者均以零分計算 5.報告需繳交檔案(ppt & word)與紙本! 6.本課程因應學生學習, 適時調整上課進度。 | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明: Accounting Information Systems, 10th edition, James A. Hall | | |
| 參考文獻 | 柯瓊鳳、陳專塗, 「會計資訊系統」, 新陸書局, 2020 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |