

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課 教師	陳丹妮 CHEN, DAN-NI
	CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	會計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：40.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：10.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>隨著全球氣候變遷及新冠疫情等對全球帶來之衝擊，各國紛紛開始重視環境及社會的永續發展，藉由本堂課，係促使同學了解永續議題的重要驅動力，並將以實務出發，透國公司治理藍圖改版分析，追求公司治理的新境界。</p>
	<p>In the Governance of Sustainability programme you will learn how to integrate ESG perspectives in order to develop governance solutions to major and complex environmental sustainability challenges such as climate change. In addition, you will learn a variety of skills required to cope with complex sustainability problems and to develop oneself into a future talent in a governance context.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解永續治理趨勢，建立國際視野。	Develop governance solutions to major and complex sustainability challenges
2	課程目標在介紹公司治理的基本概念，讓同學對公司治理有基本的瞭解，並透過公司治理藍圖發展歷程與實際案例的討論讓同學瞭解實務狀況。	Explore the guiding principles of corporate governance and identify Corporate Governance 3.0 - Sustainable Development Roadmap and best practices.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	公司治理與董事會運作	
2	112/09/18~ 112/09/24	公司治理與董事會運作	

3	112/09/25~ 112/10/01	公司治理與董事會運作	
4	112/10/02~ 112/10/08	董事會運作及董事職能	
5	112/10/09~ 112/10/15	上市(櫃)公司董事及監察人如何執行職務	
6	112/10/16~ 112/10/22	上市(櫃)公司董事及監察人如何執行職務	
7	112/10/23~ 112/10/29	台灣公司治理發展歷程	
8	112/10/30~ 112/11/05	從強化公司治理藍圖到永續發展藍圖	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	資訊揭露 - ESG發展趨勢下之非財務資訊報導	
11	112/11/20~ 112/11/26	資訊揭露 - ESG發展趨勢下之非財務資訊報導	
12	112/11/27~ 112/12/03	永續報告書編製準則(GRI)	
13	112/12/04~ 112/12/10	永續會計準則委員會(SASB)	
14	112/12/11~ 112/12/17	氣候相關財務揭露(TCFD)	
15	112/12/18~ 112/12/24	提升非財務報導資訊的品質	
16	112/12/25~ 112/12/31	利害關係人溝通	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
		課程培養 關鍵能力	
		跨領域課程	
		特色教學 課程	
		課程 教授內容	永續議題
		修課應 注意事項	

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	公司治理藍圖
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：60.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>