

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | AI與程式語言 | 授課 教師 | 王炫斌 HSUAN-PIN WANG |
| | AI AND PROGRAMMING LANGUAGE | | |
| 開課系級 | 會計-D | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TLAXB1D | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 以Python語言為例，介紹商學院學生AI技術運用及程式語言設計 | | |
| | Introduce AI and program language by Python | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | 以Python語言介紹商學院學生AI技術運用及程式語言設計 | Introduce AI and program language by Python |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | - | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | - | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | - | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | - | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | - | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | - | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | - | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | - | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | - | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 第二輪(會計1D)：簡介 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 第二輪(會計1D)：輸入輸出、文字數值格式 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 第二輪(會計1D)：算術、邏輯 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 第二輪(會計1D)：序列、字典 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 第二輪(會計1D)：迴圈 | |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 第二輪(會計1D)：函數 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 第二輪(會計1D)：Python綜合應用 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 第二輪(會計1D)：舞弊鑑識 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 第二輪(會計1D)：期末報告繳交 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 資訊科技、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | <p>※請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 ※因應著作權法規及書商要求，部分教材不提供下載，請自行登入iclass線上閱覽。 ※課程進行中，請同學務必參與討論、主動發言。若上課吵鬧影響上課秩序者，學期成績將酌予扣分。 ※上課時，不得使用手機等三C產品，以免影響學習成效。 ※(若有)上課採隨機點名，如無法上課應於上課前以e-mail向老師請假，點名後再適時提供相關證明。未事先請假者，概不受理。 ※本課程之上課進度與範圍將視學生學習狀況與成效有所調整。 ※如考試週請假，依校規辦理。補考將更換考題，超過60分的部分打八折計算。 ※本課程相關考試作弊者，除依校規處分外，學期總成績一律為0分。 ※成績請自行掌握，特別是期末考前三周以後不接受任何原因(例如延畢、緊急變動)要求補救或調分。</p> | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材：簡報、影片 | | |
| 參考文獻 | Python邁向領航者之路：超零基礎/洪錦魁著/深智出版[基礎篇] Python程式設計_AI與資料科學應用/劉立民著/高立[應用篇] 超圖解資料科學x機器學習實戰探索_使用Python/陳宗和等著/旗標[數據分析] [台大線上課程]用 Python 做商管程式設計/孔令傑與盧信銘教授 | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：60.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |