

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	郭妤綺 KUO YU CHI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	會計-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLAXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想、並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。		
	In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and provide a systematic way of learning , training students to express their ideas and methods.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為了銜接高中國文,並使學生能將語文與生活相結合,促使其對於文學產生興趣並能立即應用。	In order to connect high-level Chinese, and enable students to combine language with life, promote their interest in literature and can immediately apply it.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明暨修課須知/第一章語言與中國文字	
2	112/09/18~ 112/09/24	第一章語言與中國文字/第二章 寫作與構思原理	
3	112/09/25~ 112/10/01	第二章 寫作與構思原理	
4	112/10/02~ 112/10/08	第三章 敘事與小說寫作	
5	112/10/09~ 112/10/15	第三章 敘事與小說寫作	
6	112/10/16~ 112/10/22	第五章 修辭與廣告標語	
7	112/10/23~ 112/10/29	第五章 修辭與廣告標語	
8	112/10/30~ 112/11/05	題目:關於分享(上台口語表達練習一)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	第四章:結構與求職自傳	
11	112/11/20~ 112/11/26	第四章:結構與求職自傳	
12	112/11/27~ 112/12/03	第六章:電影與語文表達	
13	112/12/04~ 112/12/10	第九章:求職面試的藝術與常識	

14	112/12/11~ 112/12/17	第七章：組織與簡報呈現	
15	112/12/18~ 112/12/24	第八章：溝通與企劃技巧	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	iclass上專題學習；題目：關於分享
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1.本課程著重學生出席率及課堂答題和練習，請修課同學多加注意。 ※點名未到者請持假單請假，則不予扣分。遲到者扣一分，無假單者則記缺課，扣五分。 2.課程內容與進度依實際上課情況適時調整。 3.上課期間請同學們遵照政府防疫政策之規定。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 中國語文能力表達(第四版) 五南出版社		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		