

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	會計一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLAXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	
4	中國語文能力表達以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。	Chinese language ability expression aims to activate learning, and provides a set of systematic language expression concepts and methods. It enables students to learn independently, express their thoughts appropriately and effectively, and apply the abilities and concepts acquired in the classroom to their future professional fields and social life needs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	語言與中國文字	
3	112/09/25~ 112/10/01	語言與中國文字	

4	112/10/02~ 112/10/08	溝通與企劃技巧	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日放假一次	
6	112/10/16~ 112/10/22	溝通與企劃技巧	
7	112/10/23~ 112/10/29	肢體語言	
8	112/10/30~ 112/11/05	肢體語言	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	組織與簡報呈現	
11	112/11/20~ 112/11/26	組織與簡報呈現	
12	112/11/27~ 112/12/03	組織與簡報呈現	
13	112/12/04~ 112/12/10	電影與語文表達	
14	112/12/11~ 112/12/17	電影欣賞	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		第一週請務必出席, 所有課程細節以第一週公佈為主。	

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、簡報、影片
參考文獻	普義南主編:中國語文能力表達,五南出版社,第四版
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：30.0 %   ◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>