

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧數學	授課 教師	林慧珍 LIN HWEI-JEN
	MATHEMATICS FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE		
開課系級	A I 二 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TKFXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。</p> <p>二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。</p> <p>三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。</p> <p>四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 專業分析能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 實務應用能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 專業態度能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 國際移動能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>這門課程主要的整合之前所學習的微積分、線性代數、機率統計為基礎，介紹人工智慧所需的數學，包括解析幾何、矩陣分解、向量分析、持續優化等，再進一步介紹人工智慧之線性回歸、主成分分析、及支持向量機等議題。本課程培養學生對於機器學習的認知，著重於基本原理的理解及其引申架構之解決方法與模式的訓練，藉以增進學生的理解、分析、組織、推理、應用等能力。</p>
	<p>This course mainly integrates the previously learned calculus, linear algebra, and probability statistics, and introduces the mathematics required for Artificial Intelligence, and then further introduces some related issues, including PCA, SVM, NN, and CNN, so as to enhance students' abilities in understanding, analysis, organization, reasoning, and application.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程提供人工智慧所需之數學的基本概念和各種方法介紹，最後讓學生將所學應用延伸到人工智慧的理論和技巧，以求理論和實作兼顧。	This course provides the basic concepts of mathematics required for Artificial Intelligence and the introduction of various methods, allowing students to extend the application of what they have learned to the theory and skills of machine learning, so as to balance theory and practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	112/09/11~ 112/09/17	Basis and dimension	實體教學
2	112/09/18~ 112/09/24	Row space, column space, and nullspace	線上非同步教學
3	112/09/25~ 112/10/01	Rank and nullity; inner products	線上非同步教學
4	112/10/02~ 112/10/08	Angle and orthogonality in inner product spaces	線上非同步教學
5	112/10/09~ 112/10/15	Orthonormal Bases; Gram-Schmidt process	線上非同步教學

6	112/10/16~ 112/10/22	Eigenvalues and eigenvectors; Diagonalization	線上非同步教學
7	112/10/23~ 112/10/29	Orthogonal matrices; Orthogonal diagonalization	線上非同步教學
8	112/10/30~ 112/11/05	Singular Value Decomposition	線上非同步教學
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	線上非同步教學
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考	實體教學
11	112/11/20~ 112/11/26	Clustering, Classification, Regression	線上非同步教學
12	112/11/27~ 112/12/03	SVM	實體教學
13	112/12/04~ 112/12/10	SVM 程式驗收	實體教學
14	112/12/11~ 112/12/17	Neural networks 1	線上非同步教學
15	112/12/18~ 112/12/24	Neural networks 2	線上非同步教學
16	112/12/25~ 112/12/31	Neural networks程式驗收	實體教學
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週 程式驗收	實體教學
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	觀看CNN 影片
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片、學習單 教材說明: 提供自製簡報與自錄影片 採用他人教材:教科書		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈程式作業〉：30.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>