

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計（一）	授課 教師	葉建華 YEN, CHIEN-HUA
	COMPUTER PROGRAMMING (I)		
開課系級	A I 一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TKFXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。 二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。 三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。 四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 專業分析能力。(比重：30.00) B. 實務應用能力。(比重：50.00) C. 專業態度能力。(比重：10.00) D. 國際移動能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		本課程將介紹C程式設計知識與技巧與， 培育學生使用C語言設計程式的技能， 讓同學學習得基本程式設計技巧並取得進階設計技術為目標。			
		This course will introduce the knowledge and skills of C programming, cultivate students' skills in using C language to design programs, and let students learn basic programming skills and acquire advanced design skills as the goal.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	了解C語言語法及程式架構			Understand C language syntax and program structure	
2	使用C語言實作程式解決問題			Use C language implementation program to solve the problem	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	12346	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12578	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Programming Language Introduction			C語言介紹
2	112/09/18~ 112/09/24	Getting Started In C			第一個程式
3	112/09/25~ 112/10/01	Variables and Expressions			變數與基本表示式
4	112/10/02~ 112/10/08	Program Control - I			流程控制-1
5	112/10/09~ 112/10/15	Program Control - II			流程控制-2
6	112/10/16~ 112/10/22	Program Control - III			流程控制-3

7	112/10/23~ 112/10/29	Arrays - I	陣列處理-1
8	112/10/30~ 112/11/05	Arrays - II	陣列處理-2
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Strings - I	字串處理-1
11	112/11/20~ 112/11/26	Strings - II	字串處理-2
12	112/11/27~ 112/12/03	Functions - I	自訂函數-1
13	112/12/04~ 112/12/10	Functions - II	自訂函數-2
14	112/12/11~ 112/12/17	Functions - III	自訂函數-3
15	112/12/18~ 112/12/24	File Input/Output - I	檔案輸出入-1
16	112/12/25~ 112/12/31	File Input/Output - II	檔案輸出入-2
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: C Language Tutorial, Gordon Dodrill, Coronado Enterprises. March, 1999	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。