

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計 (一)	授課 教師	張志勇 CHIH-YUNG CHANG
	COMPUTER PROGRAMMING (I)		
開課系級	A I - A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TKFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生運用程式、數學及人工智慧知識以分析科學與應用之相關問題。</p> <p>二、訓練學生透過問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹規劃與實作人工智慧系統，以解決科學與應用之相關問題。</p> <p>三、教導學生能夠獨立完成任務及具備團隊合作精神之人工智慧工程師，使其專業素養與工作倫理能充分發揮於職場。</p> <p>四、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 專業分析能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 實務應用能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 專業態度能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 國際移動能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	這門課主要讓同學學會並熟悉 python 語言，python 是人工智慧領域的基礎課程。
	Students can learn the Python language in this course. This is the basic course of AI area.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解 python 語言的常用指令，並運用 python 語言訓練邏輯思考能力。	Students can understand the instruction set of python language. It also enhances the students with logic thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	修課需知及評分標準、Python 語言簡介	
2	112/09/18~112/09/24	Anaconda 程式環境說明與練習	
3	112/09/25~112/10/01	變數與運算式	
4	112/10/02~112/10/08	輸入與輸出	
5	112/10/09~112/10/15	for 迴圈與 range	
6	112/10/16~112/10/22	進階 for 迴圈的使用	
7	112/10/23~112/10/29	while 迴圈的使用	

8	112/10/30~ 112/11/05	重要函式	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	List 資料結構的使用	
11	112/11/20~ 112/11/26	進階 List 的使用	
12	112/11/27~ 112/12/03	List 常見函數	
13	112/12/04~ 112/12/10	字典資料結構	
14	112/12/11~ 112/12/17	List 與字典的綜合運用	
15	112/12/18~ 112/12/24	副程式的設計	
16	112/12/25~ 112/12/31	類別與物件	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈助教成績〉: 20.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。