

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 擊劍專長班	授課 教師	王順民 WANG, SHUN-MING
	MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION - ADVANCED FENCING		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為擊劍專長班，旨在養成擊劍基本觀念，擊劍動作修正以及擊劍能力提升。藉由擊劍專長課培養學生獨立思考，戰術戰略應用，團體合作，情商控制之能力及養成。</p>		
	<p>The objective of this Advance Fencing class is to build fundamental knowledge of fencing, improve and enhance fencing skillset, techniques. Develop the capability of Independent thinking, tactics and strategy management, teamwork, emotion control through this Advance Fencing class.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	修正鈍劍,銳劍,軍刀擊劍基本動作	Correction and improvement on Fencing basic movement and action breakdown
2	修正鈍劍以及軍刀項目攻擊權觀念	Correction and enhancement on Fencing attack right concept
3	增進擊劍戰術策略應用以及分析能力	Capability enhancement of fencing tactics execution and analysis
4	培養基本運動傷害處置能力	Learn the techniques of first aid of sports injuries.
5	培養團體互助合作精神	Build the spirit of teamwork.
6	訓練選手肌力以及協調性之增進	Improvement on muscular strength and coordination

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	技能		2567	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
5	情意		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與
6	技能		1234567	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	擊劍簡史、規則、常識介紹、劍場禮儀	
2	112/09/18~112/09/24	擊劍基本動作修正 - 持劍, 攻擊 + 肌力以及協調性訓練	
3	112/09/25~112/10/01	擊劍基本動作修正 - 攻擊, 防守 + 肌力以及協調性訓練	
4	112/10/02~112/10/08	擊劍複合式動作修正 - 攻擊, 防守+ 肌力以及協調性訓練+ 基本運動傷害處理	

5	112/10/09~ 112/10/15	擊劍複合式動作修正 - 攻擊, 防守 + 肌力以及協調性訓練	
6	112/10/16~ 112/10/22	擊劍複合式動作以及節奏 - 攻擊, 防守 + 肌力以及協調性訓練	
7	112/10/23~ 112/10/29	擊劍複合式動作以及戰術應用 - 攻擊, 防守+ 肌力以及協調性訓練 + 基本運動傷害處理	
8	112/10/30~ 112/11/05	擊劍複合式動作以及戰術應用 - 攻擊, 防守+ 肌力以及協調性訓練	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	複合式腳步及戰術訓練 + 基本擊劍規則解說	
11	112/11/20~ 112/11/26	複合式腳步及戰術訓練加強	
12	112/11/27~ 112/12/03	複合式腳步及戰術訓練+ 個人賽以及團體賽戰術運用	
13	112/12/04~ 112/12/10	複合式腳步及戰術訓練+ 個人賽以及團體賽肌耐力強化訓練	
14	112/12/11~ 112/12/17	複合式腳步及戰術訓練+ 個人賽以及團體賽肌耐力強化訓練	
15	112/12/18~ 112/12/24	校外比賽	
16	112/12/25~ 112/12/31	校外比賽檢討, 缺點修正座談	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	鼓勵學生考取證照, 拓展生活領域		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:學習單 採用他人教材:影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈比賽成績, 協會認證執照〉：60.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>