

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育－軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。		
	The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement .
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2.Understanding the rules and the processes of competition.
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3.Play the basic movement of soft volleyball correctly.
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程說明、軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	課程中同步進行：大學學習暨水域安全宣導
2	112/09/18~112/09/24	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	112/09/25~112/10/01	中秋節逢(停課)	
4	112/10/02~112/10/08	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (2)	
5	112/10/09~112/10/15	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2.基本裁判法講述 (3)	

6	112/10/16~ 112/10/22	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2比賽進行方式及暫停時機講述（4）	
7	112/10/23~ 112/10/29	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2比賽進行方式及暫停時機講述（5）	體適能檢測
8	112/10/30~ 112/11/05	1小組整合練習（隊伍分組）及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述（6）。	體適能檢測
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週	體適能檢測
10	112/11/13~ 112/11/19	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-1）。	
11	112/11/20~ 112/11/26	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-1）。	課程需求13~18週。1-2次室內課程
12	112/11/27~ 112/12/03	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-2）。	
13	112/12/04~ 112/12/10	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-3）。	
14	112/12/11~ 112/12/17	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-4）。	
15	112/12/18~ 112/12/24	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-5）。	
16	112/12/25~ 112/12/31	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-6）。	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(另行公告)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。 計分規則：按出席比例計分（點名成績 = 100 - 缺勤次數 ÷ 總點名次數 × 100）請假1次，視為一次缺席	
教科書與 教材		自編教材：講義、影片	

參考文獻	1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈平常表現〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。