

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 網球興趣班	授課 教師	范姜逸敏 FAN CHIANG YI-MIN
	PHYSICAL EDUCATION - TENNIS		
開課系級	體育興趣二三 F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2F		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者瞭解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。		
	This course is going to introduce the history, fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules of tennis. Making learners catch the latest tennis information, understanding how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis into one of their lifelong exercises.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解網球規則與裁判法	1.Understanding the rules and the referee rules of tennis.
2	2.瞭解網球基本動作與技術概念	Understanding the basic movements and technical concepts of of tennis.
3	3. 享受運動樂趣, 養成終身運動習慣	3. Enjoying the joys from sport and developing it into lifelong habit.
4	4. 提升身體適能, 並促進身心健康	4.Enhancing physical fitness, promoting the physical and mental health.
5	5. 藉由參與比賽, 促進學生相互合作機會, 提升團隊動力, 培養運動精神	5. By participate in tennis competitions to promote mutual cooperation opportunities for students ,enhancing team motivation, and cultivate sports spirit.
6	6. 能欣賞賽事, 並培養觀賽分析能力	6. Being able to enjoy sporting events, cultivating the ability of analysing sport competition.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12457	講述、討論、實作	測驗、活動參與
2	技能		567	講述、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、活動參與
3	情意		3467	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與
4	情意		467	討論、實作	測驗、活動參與
5	情意		4567	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
6	情意		1245678	講述、討論	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	1.課程簡介(含教學計畫、場地器材、安全守則) 2.握拍法介紹 3. 球感練習 4. 揮空拍練習 5.水域安全宣導	雨天備案教室:體育館2樓SG245教室
2	112/09/18~112/09/24	1.揮空拍練習 2. 餵球練習:正反拍著地抽球	
3	112/09/25~112/10/01	1. 正、反手拍著地抽球練習	

4	112/10/02~ 112/10/08	1. 二人一組半場著地抽球練習 2. 餵球練習：正、反手拍著地抽球	
5	112/10/09~ 112/10/15	1. 餵球練習：著地抽球練習 2. 下手發球練習 3. 二人一組底線著地抽球練習 4. 正反拍截擊講解及練習	
6	112/10/16~ 112/10/22	1. 正反拍截擊練習 2. 分組餵球練習：正、反手拍移位底線著地抽球 3. 複習低手發球 4. 高壓扣殺球講解及示範	
7	112/10/23~ 112/10/29	1. 分組練習：步法及正、反手拍移位著地抽球 2. 複習正反拍截擊 3. 複習高壓扣殺球 4. 高手發球講解及示範	
8	112/10/30~ 112/11/05	1. 綜合練習 2. 複習高手發球	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週 (體適能檢測)	
10	112/11/13~ 112/11/19	1. 綜合練習 2. 體適能補測	
11	112/11/20~ 112/11/26	1. 比賽規則講解 2. 分組雙打比賽	
12	112/11/27~ 112/12/03	1. 比賽規則講解 2. 分組雙打比賽	
13	112/12/04~ 112/12/10	1. 綜合練習 2. 分組雙打比賽	
14	112/12/11~ 112/12/17	1. 綜合練習 2. 分組雙打比賽	
15	112/12/18~ 112/12/24	1. 綜合練習 2. 分組雙打比賽	
16	112/12/25~ 112/12/31	比賽及發球測驗	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>出席、平時評量、期中評量、期末評量、其他 1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.如為網球進階班，建議有基礎者選修為佳。(教學進度較快、測驗較為困難) 4.成績計算方式(比例)：品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作20%。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材:簡報、影片 採用他人教材:影片</p>
<p>參考文獻</p>	<p>中華民國網球協會2009年編審—網球競賽規則。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>