

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。		
	The aim of the course is to knowing the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1.Understand the history, rules and the developments of the game.
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2.Motivates the interests for basketball.
3	3.學習籃球各項基本動作, 提升技能	3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.
5	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		3567	實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		1235678	講述、討論、實作、體驗、模擬	實作、活動參與
4	技能		123467	講述、討論、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	技能		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	第一堂課 1.校內運動環境、設施之介紹 2.校內體育活動現況之瞭解 3.體育課程修選注意事項及評分標準 4.熱身運動 5.收操 6.水域安全宣導	
2	112/09/18~112/09/24	第二堂課 1.熱身運動 2.面筐一對一基本動作介紹及操作 3.投籃練習 4.自由對打 5.收操	
3	112/09/25~112/10/01	第三堂課 1.熱身運動 2.背筐一對一基本動作介紹及操作 3.投籃練習 4.自由對打 5.收操	

4	112/10/02~ 112/10/08	第四堂課 1.熱身運動 2.背筐一對一基本動作介紹及操作 3.投籃練習 4.自由對打 5.收操	
5	112/10/09~ 112/10/15	第五堂課 1.熱身運動 2.傳接球練習 3.二對二基本動作介紹及操作 4.投籃練習 5.自由對打 6.收操	
6	112/10/16~ 112/10/22	第六堂課 1.熱身運動 2.傳接球練習 3.二對二基本動作複習 4.投籃練習 5.自由對打 6.收操	
7	112/10/23~ 112/10/29	第七堂課 1.熱身運動 2.傳接球練習 3.三對三基本動作介紹及操作 4.投籃練習 5.自由對打 6.收操	
8	112/10/30~ 112/11/05	第八堂課 1.熱身運動 2.傳接球練習 3.三對三基本動作複習 4.投籃練習 5.自由對打 6.收操	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	第十堂課 1.熱身運動 2.自由對打	
11	112/11/20~ 112/11/26	第十一堂課 1.熱身運動 2.三對三攻守轉換練習 3.自由對打	
12	112/11/27~ 112/12/03	第十二堂課 1.熱身運動 2.三對三攻守轉換練習 3.自由對打	
13	112/12/04~ 112/12/10	第十三堂課 1.熱身運動 2.五對五攻守轉換練習 3.自由對打	
14	112/12/11~ 112/12/17	第十四堂課 1.熱身運動 2.比賽	
15	112/12/18~ 112/12/24	第十五堂課 1.熱身運動 2.比賽	
16	112/12/25~ 112/12/31	第十六堂課 1.熱身運動 2.比賽	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>上課注意事項： 1.點名在一上課就使用i class點名系統，遲到同學，拍到自己+紅色時鐘（如果可以請同學拍更好，數字不會顛倒），遲到同學的出缺席紀錄可能是缺課，老師在學期末才會更改 2.只有公假及喪假不扣分，但必須出具證明；其他沒來的都算缺課，如果有請假，請把假單上傳MS Team的私訊裡 3.如果有想改選其他班級的同學，請自己留下上課證明，例如i class上的點名紀錄，MS Team裡與老師的互動紀錄，老師這裡不會留下任何紙本紀錄</p> <p>服裝： 1.沒穿對，請更換為適合的穿著，始可加入課程 2.任何場合都有對的服裝，不是你認定，你的認知如果錯誤，希望你有被更正的勇氣，以老師的認定為準</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：講義</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 60.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈體適能檢測〉：10.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>