

# 淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課教師	黃德壽 HUANG TEH-SOU		
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL				
開課系級	體育興趣二三H	開課資料	實體課程 必修 上學期 0學分		
	TGUPB2H				
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉				
系（所）教育目標					
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>					
課程簡介	<p>本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>				
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>				

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understanding the history and the development of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrating the proficiency of volleyball in basic technical, alliance technical and competition capacity .
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understanding the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Demonstrating a high-level sportsmanship and game etiquette.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	實作
2	技能		12345678	講述、實作	實作
3	認知		12345678	講述、實作	實作
4	情意		12345678	講述、實作	實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀	
2	112/09/18~ 112/09/24	1.排球基本動作介紹 2.傳球移位步法講解與練習 3.低手傳球動作分析與練習	
3	112/09/25~ 112/10/01	1.低手傳球複習 2.高手傳球動作分析與練習 3.低手高手配合連續傳球練習 4.傳球規則講解	
4	112/10/02~ 112/10/08	1.四人跑動傳球練習 2.發球技術種類介紹 3.低手發球技術分析與練習 4.肩上發球技術分析與練習	
5	112/10/09~ 112/10/15	1.四人跑動傳球複習 2.低手發球複習 3.肩上發球複習 4.發球規則講解	
6	112/10/16~ 112/10/22	1.接發球動作分析與練習 2.發球、接發球連結練習 3.四人跑動傳球複習	
7	112/10/23~ 112/10/29	1.低手發球複習 2.肩上發球複習 3.發球、接發球連結複習 4.接發球規則講解	
8	112/10/30~ 112/11/05	1.扣球手部動作講解與練習 2.扣球助跑及起跳動作分析與練習 3.原地揮臂扣球與擊球部位練習	

9	112/11/06~112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~112/11/19	扣球動作要領：助跑(三步助跑)和右側長攻(斜線)。	
11	112/11/20~112/11/26	1.防守動作分析與扣接球練習 2.助跑起跳扣球腳步複習 3.分組助跑起跳扣球複習 4.扣球規則講解	
12	112/11/27~112/12/03	1.扣接球複習 2.分組助跑起跳扣球複習 3.發球複習	
13	112/12/04~112/12/10	1.比賽團隊隊形介紹 2.接發球基本隊形介紹 3.團隊比賽練習 4.基礎競賽規則講解	
14	112/12/11~112/12/17	1.綜合複習 2.團隊比賽練習 3.基礎競賽規則講解	
15	112/12/18~112/12/24	1.綜合複習 2.團隊比賽練習 3.基礎競賽規則講解	
16	112/12/25~112/12/31	1.測驗	
17	113/01/01~113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.成績計算方式 (比例)：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。		
教科書與 教材	自編教材：教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**