

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運動休閒與競技實務 - 排球	授課 教師	潘定均 PAN, TING-CHUN
	SPORT OF LEISURE AND ATHLETIC PRACTICES-VOLLEYBALL		
開課系級	體育選修一日 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TGUCB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。		
	The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	實作	測驗、實作、活動參與
2	技能		12345678	實作	測驗、實作、活動參與
3	認知		12345678	實作	測驗、實作、活動參與
4	情意		12345678	實作	測驗、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀	
2	112/09/18~112/09/24	1.排球基本動作介紹2.傳球移位步法講解與練習3.低手傳球動作分析與練習	
3	112/09/25~112/10/01	1.低手傳球複習2.高手傳球動作分析與練習3.低手高手配合連續傳球練習4.傳球規則講解5.水域安全宣導	
4	112/10/02~112/10/08	1.四人跑動傳球練習2.發球技術種類介紹3.低手發球技術分析與練習4.肩上發球技術分析與練習	
5	112/10/09~112/10/15	1.接發球動作分析與練習2.發球、接發球連結練習3.四人跑動傳球複習	
6	112/10/16~112/10/22	1.扣球手部動作講解與練習2.扣球助跑及起跳動作分析與練習3.原地揮臂扣球與擊球部位4.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球)練習	
7	112/10/23~112/10/29	1.扣球手部動作講解與練習2.扣球助跑及起跳動作分析與練習3.原地揮臂扣球與擊球部位4.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球)練習	

8	112/10/30~ 112/11/05	1.測驗	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	1.扣接球複習2.分組助跑起跳扣球複習3.發球複習	
11	112/11/20~ 112/11/26	1.扣接球複習2.分組助跑起跳扣球複習3.發球複習	
12	112/11/27~ 112/12/03	1.比賽團隊隊形介紹2.接發球基本隊形介紹3.團隊比賽練習4.基礎競賽規則講解	
13	112/12/04~ 112/12/10	1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解	
14	112/12/11~ 112/12/17	1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解	
15	112/12/18~ 112/12/24	1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解	
16	112/12/25~ 112/12/31	1.補考	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.to put on the sport clothes. 2.do not absence for three times or can not join the final wexam.		
教科書與 教材	採用他人教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。